

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение  
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
решением  
методического  
объединения  
учителей предметов  
гуманитарного цикла  
протокол от 30.08.2023г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР  
  
О.Г. Сивоченко  
дата 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НРМОБУ  
«Куть-Яхская СОШ»  
  
Е.В. Бабушкина  
приказ от 31.08.2023г. №  
514-0



Рабочая программа  
учебного курса «Финансовая грамотность»  
для основного общего образования  
Срок освоения: 3 года (5-7 классы)

Составитель: Шамсутдинова Р.А.,  
учитель математики

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями пункта 32.1 ФГОС ООО, положения о рабочих программах НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ».

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, программы воспитания.

Учебник «Финансовая грамотность. Новый мир» для 5—7 классов (предметная область «Общественно-научные предметы») представляет собой инновационный образовательный продукт, отражающий современные тенденции общего и дополнительного образования, интегрирующий в курсе «Финансовая грамотность» элементы математики, обществознания, истории, литературы.

Развитие современного общества характеризуется высокими темпами изменения во всех сферах жизни, в том числе в финансовой сфере. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений посредством изменения планов семьи по формированию и использованию семейного бюджета. В этой связи актуально обучение учащихся 5—7 классов вопросам бюджетных отношений внутри семьи, учёту желаний всех членов семьи при принятии финансовых решений.

В современном мире при совершении различных финансовых действий субъектам необходимо задумываться о финансовой безопасности. Для сохранения финансового благополучия семьи при принятии решений следует учитывать существующие угрозы и риски. В настоящее время в условиях цифровизации экономики участились действия финансовых мошенников, которые постоянно ищут новые незаконные способы обогащения за счёт финансов граждан. В создавшейся ситуации учитель должен осознавать значимость обучения безопасному использованию различных финансовых инструментов.

Особенностью организации учебного процесса по финансовой грамотности в 5—7 классах может стать широкое использование текстов литературных произведений для изучения, представленных в них финансовых ситуаций. Такой подход позволяет учителю проиллюстрировать ученикам на наглядных примерах содержание конкретных финансовых проблем, дать возможность высказать собственное суждение, выявить причинно-следственные связи, провести сравнительный анализ и дать рекомендации.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому в учебнике предложены творческие задания, которые авторы рекомендуют выполнять в группе. Командная работа ориентирована на

формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды.

Изучение финансовой грамотности должно формировать у обучающихся понимание того, что личные и семейные финансы не могут существовать отдельно от финансовых отношений в обществе. Они являются зависимыми от общественных финансов, так как формируются в результате решений государства, бизнеса и других субъектов. Решения и действия этих субъектов меняются по мере появления у них новых задач, что содержательно и количественно отражается на личных и семейных финансах. Этот аспект может быть продемонстрирован с использованием статистической информации, нормативно-правовых документов.

В процессе обучения финансовой грамотности целесообразно продемонстрировать ученикам наличие альтернативных вариантов решения финансовых вопросов. Анализ альтернатив должен включать их сравнение по различным критериям, выбор наиболее приемлемой в зависимости от имеющихся возможностей и ограничений.

Освоение финансовой грамотности предполагает знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, понимание их содержания и грамотное применение в повседневной жизни. На этой основе у учащихся формируется способность определять причинно-следственные связи и выявлять закономерности в мире финансов.

**Целью курса** является формирование финансовой грамотности у учащихся 5—7 классов на базовом уровне с учётом их познавательных способностей и потребностей.

**Задачи курса:**

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем на индивидуальном и семейном уровне;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям различных субъектов финансовых отношений;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между финансовыми возможностями и личными желаниями субъектов в различных жизненных ситуациях;
- формирование понимания необходимости поиска логических связей в мире финансов и их отображение в процессе критического анализа;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей и ограничений, а также желаний членов семьи;

- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов с учётом меняющихся обстоятельств;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их сравнение, анализ и количественная оценка.

### **Место курса в образовательном процессе**

Курс «Финансовая грамотность» для учащихся 5—7 классов интегрирован в образовательный процесс посредством установления межпредметных связей с курсами математики, обществознания, истории и литературы, что позволяет реализовать комплексный подход к освоению финансовых вопросов.

Знания, полученные при изучении математики, используются для выполнения финансовых расчётов при решении задач финансового содержания, например, при составлении личного и семейного бюджета, при определении процентов по банковским вкладам, при вычислении налоговых платежей и инвестиционных расходов.

Положения курсов обществознания и истории применяются для иллюстрации финансовых ситуаций в историческом развитии и их значения для общества в целом. С этой позиции представляет интерес жизнь семьи главных героев учебника, рассмотренная в условиях различных финансовых ситуаций. Вместе с главными героями учебника школьникам предстоит пройти путь освоения основных финансовых понятий, чтобы разобраться в приведённых жизненных ситуациях.

Литературные произведения являются источником информации о финансовых проблемах, последствиях развития финансовых ситуаций, вариантах их разрешения. Их изучение актуально, так как основополагающие финансовые вопросы вне зависимости от периода написания литературного произведения имеют значение и в условиях современного общества.

Данный курс может преподаваться в формате факультатива или в рамках внеурочной деятельности. В преподавании факультативного курса рекомендуется использовать материалы учебника для ознакомления учащихся с содержанием конкретной финансовой проблемы при представлении темы урока, освоении базовых понятий, составлении общего представления об изучаемой системе понятий, освоении умения анализировать ситуации, закреплении освоенных знаний на основе анализа текста учебника, рефлексии.

Особенность внеурочного характера курса заключается в том, что он может быть реализован в виде дополнительных форм занятий. К ним относятся: учебная экскурсия, учебная игра, кружковая, клубная и проектная деятельность.

Данный курс изучается в 5—7 классах. Для этого разработан тематический план на 102 часа:

5 класс – 34 часа (1 час в неделю),

6 класс – 34 часа (1 час в неделю),

7 класс – 34 часа (1 час в неделю),

При изучении курса по программе, рассчитанной на 102 ч, появляется возможность более углублённого изучения актуальных финансовых вопросов. Это может быть организовано в форме дискуссии, решения практических задач, изучения статистических материалов, анализа большего количества ситуаций по материалам литературных произведений.

Учебник «Финансовая грамотность. Новый мир» для 5—7 классов состоит из девяти тематических глав.

Каждая глава включает 2—4 параграфа, детализирующие и раскрывающие тему главы. В конце главы представлена творческая лаборатория финансиста. Содержание заданий лаборатории отличается разнообразием от темы к теме. В одних главах — это квест, в других — анализ литературных произведений и исторических фактов, в третьих — анализ конкретной жизненной ситуации, в четвёртых — решение кроссворда, в пятых — дискуссионные вопросы.

Для удобства использования материалов учебника в нём предусмотрена навигация в виде отдельных рубрик: «Это интересно», «Учимся на практике», «Проверь себя», «Книга учит», «Это закон», «Жизненный опыт».

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5 КЛАСС

#### **Глава 1. Из копеек рубль, из ручейков море**

Понятия: финансы, финансовые возможности, возможность, ограничение, семейные финансы, потоки, активы, долги, доходы, расходы, неденежные доходы, трудовой договор, заработная плата, Трудовой кодекс Российской Федерации, пенсия, стипендия, пособие, ежемесячная денежная выплата (ЕДВ), ежемесячная денежная компенсация (ЕДК), средняя заработная плата, минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум, аренда, имущество, движимое и недвижимое имущество, договор аренды, арендная плата, расписка.

#### **Глава 2. Одними надеждами цели не достигнуть**

Понятия: финансовая цель, резерв, текущие расходы, сбережения.

#### **Глава 3. Не доходом экономят, а расходом**

Понятия: расходы семьи, регулярные расходы, нерегулярные расходы, непредвиденные расходы, налоги, налогообложение, штраф, пени, физическое лицо, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налоговый вычет, налоговые льготы, прямые налоги, косвенные налоги, налог на добавленную стоимость, бюджет, дефицит бюджета, профицит бюджета, сбалансированный бюджет, структура доходов, структура расходов.

### 6 КЛАСС

#### **Глава 4. Нельзя гоняться за деньгами — нужно идти им навстречу**

Понятия: банковская карта, специальный карточный счёт, коммерческий банк, банковский счёт, банковский вклад, взнос, срочные банковские вклады и вклады до востребования, депозит, банковский процент, годовые проценты по вкладу, капитализация, реквизиты, простые проценты, сложные проценты,

кредит, кредитование малого бизнеса, потребительский кредит, платёж по кредиту, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, досрочное погашение кредита, поручительство по ипотеке (кредиту), ипотека, ипотечный кредит, ипотечный договор, материнский (семейный) капитал.

#### **Глава 5. И у кредитных организаций бывают проблемы**

Понятия: кредитная организация, юридическое лицо, прибыль кредитной организации, лицензия, Банк России (Центральный банк РФ), отзыв лицензии, Агентство по страхованию вкладов (АСВ), страхование, страховой взнос, микрофинансирование (микrokредитование), микрофинансовая организация, ОСАГО, КАСКО, СМС-мошенничество, фишинг, нигерийское письмо, скимминг, финансовая пирамида.

#### **Глава 6. На чужое богатство не надейся, своё береги!**

Понятия: богатство, богатство семьи, финансовое благополучие, собственность, продажа товаров в рассрочку, индексация денежных доходов населения.

### **7 КЛАСС**

#### **Глава 7. Богатство ум рождает**

Понятия: располагаемые доходы населения, самозанятость (фриланс), инвестиции, пропорциональная (единая) шкала налогообложения, прогрессивная (дифференцированная) шкала налогообложения, дифференциация доходов населения, бедность, порог бедности, интеллектуальная собственность, патент, роялти, гонорар, грант, профессиональный доход.

#### **Глава 8. Кто не рискует, тот не инвестор**

Понятия: инвестор, инвестиционный риск, селективный риск, региональный риск, инвестиционная привлекательность региона, временной риск инвестирования, политический риск, процентный риск, срок окупаемости инвестиций, инвестиционный доход (прибыль), уровень доходности инвестиционного проекта, располагаемый инвестиционный доход, ключевая ставка, гудвилл.

#### **Глава 9. Доход не живёт без хлопот**

Понятия: субсидия, ассигнование, субвенция, дотация, софинансирование, сверхновые источники доходов, краудфандинг, краудинвестинг, активный источник дохода, пассивный источник дохода.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» «НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

К планируемым результатам освоения курса «Финансовая грамотность» относятся личностные, метапредметные и предметные результаты. Эти результаты достигаются за счёт осуществления универсальных учебных действий (УУД).

К личностным результатам обучения относятся следующие:

- формирование ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;
- формирование осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и хозяйственной практики в условиях цифровой экономики, которая видоизменяет финансовые отношения в обществе;
- формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания на основе использования в процессе обучения групповой работы, технологии дебатов для выработки умения выстраивать логическую цепь рассуждений во время обсуждения финансовых вопросов;
- освоение правил поведения субъектов в финансовой сфере за счёт изучения положений нормативно-правовых документов;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при обучении поиску доказательств в пользу правильности собственной позиции в решении финансовых вопросов;
- формирование коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе обучения при выполнении творческих заданий по финансовой грамотности, проявление при этом личной инициативы;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, проявляющееся в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;
- развитие творческого мышления через освоение художественного наследия народов России и мира в процессе изучения литературных произведений, в которых изложены финансовые ситуации;
- стремление к совершенствованию речевой культуры посредством изучения и использования финансовых терминов при выполнении заданий в письменной и устной форме;
- сформированность мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

**Метапредметные результаты** — это способность использования в учебной, познавательной и социальной практике межпредметных понятий

и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

### **Регулятивные УУД:**

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующим финансовым ситуациям и их изменениям. Обучающийся сможет:

- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач. Обучающийся сможет:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи; определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
- оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

### **Познавательные УУД:**

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Обучающийся сможет:



- сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;
- объяснять: выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;
- анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;
- классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;
- выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

## 2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;
- критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;
- аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

## 3. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

## **Коммуникативные УУД:**

### 1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет:

- инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;
- выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;
- задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет:

- соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;
- принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;
- создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;
- анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

**Предметными результатами** освоения курса финансовой грамотности являются:

- формирование представлений о финансах, финансовых знаниях, об их необходимости для решения современных практических задач;
- формирование первичных навыков использования финансового подхода для осознания своего места в многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о финансовых понятиях, способах принятия финансовых решений, методах решения финансовых проблем, финансовых отношениях между различными субъектами и планируемых результатах хозяйственной деятельности людей;
- овладение практическими умениями использования математических инструментов для определения количественных характеристик финансовых параметров;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации финансовой информации;
- формирование умений и навыков использования финансовых знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки процессов, происходящих в финансовой сфере;
- формирование представлений об особенностях финансовых проблем, умений и навыков обеспечения безопасности личных финансов.

Полученные результаты обучения школьников по данному курсу позволят сформировать следующие **компетенции финансовой грамотности:**

**5 класс:**

- способен оценивать возможности и ограничения при принятии финансовых решений;
- способен объяснять различия в размере оплаты труда;
- способен оценивать различия в финансовом изобилии на примерах литературных героев и статистических данных;
- способен выполнять сравнительный анализ вариантов получения дохода от имущества;
- способен ставить и анализировать финансовые цели, оценивать сроки их достижения;
- способен анализировать расходы семьи и определять те из них, за счёт которых может быть сформирован резерв;
- способен ранжировать финансовые цели по степени их приоритетности для себя лично;
- способен определять виды расходов семьи, от которых имеет смысл отказаться;
- способен определять величину расходов с учётом НДФЛ;
- способен производить расчёт по начислению и выделению НДС;
- способен определять, является ли бюджет субъекта дефицитным, профицитным или сбалансированным;
- способен составлять бюджет на основе приведённой информации о доходах и расходах;
- способен анализировать структуру доходов и расходов бюджета.

#### **б класс:**

- способен выбирать способ хранения денег с учётом конкретной финансовой ситуации;
- способен вычислять годовые проценты по вкладу как вознаграждение, выраженное в процентах годовых от суммы вклада, которое получает вкладчик за размещённые в банке денежные средства;
- способен выбрать наиболее выгодный банковский вклад с учётом процентной ставки и способа начисления процентов;
- способен анализировать условия кредитования и принимать решение о целесообразности получения кредита;
- способен оценивать целесообразность досрочного погашения кредита с учётом положений действующего законодательства, приведённых в учебнике;
- способен анализировать статистическую информацию об изменении объёма выданных ипотечных кредитов по годам;
- способен формулировать для себя лично перечень правил выбора надёжного банка;
- способен выявлять признаки финансовой пирамиды на основе информации о деятельности организации;

- способен идентифицировать финансовые угрозы и принимать финансово грамотные решения по их преодолению;
- способен давать оценку достигнутому уровню своего финансового благополучия;
- способен анализировать и систематизировать в табличной форме литературную информацию и информацию текста кейса для ответа на вопросы;
- способен сопоставлять литературные и практические финансовые ситуации и оценивать перспективы и результаты их развития.

#### **7 класс:**

- способен определять размер НДФЛ при действии прогрессивной и пропорциональной шкалы налогообложения;
- способен вычислять процентное изменение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по видам экономической деятельности;
- способен оценивать интеллектуальную собственность как источник для получения доходов;
- способен проводить сравнительный анализ различных форм доходов от интеллектуальной собственности;
- способен определять особенности инвестиционных рисков;
- способен идентифицировать основные виды рисков инвестора;
- способен анализировать статистическую информацию, характеризующую инвестиционные процессы в различных регионах страны, и делать выводы;
- способен выполнять обоснованный выбор проекта для инвестирования на основе информации об инвестиционных вложениях и планируемых инвестиционных доходах;
- способен анализировать характеристики вариантов финансирования реализации нового проекта;
- способен характеризовать объект инвестирования с точки зрения возможности увеличения дохода;
- способен к поиску источников финансирования для реализации творческих идей в условиях цифровой экономики;
- способен к поиску сверхновых источников доходов на основе сравнения их особенностей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Творческие работы	Практические работы	
1.	Из копеек рубль, из ручейков море	12	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
2.	Одними надеждами цели не достигнуть	8	1		<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
3.	Не доходом экономят, а расходом	12	1		<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
4.	Повторение и обобщение	1		1	<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
5.	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	1	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Творческие работы	Практические работы	
1.	Нельзя гоняться за деньгами — нужно идти им навстречу	14	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
2.	И у кредитных организаций бывают проблемы	12	1		<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
3.	На чужое богатство не надейся, своё береги!	6	1		<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
4.	Повторение и обобщение	1		1	<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
5.	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	1	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Творческие работы	Практические работы	
1.	Богатство ум рождает	14	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
2.	Кто не рискует, тот не инвестор	10	1		<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
3.	Доход не живет без хлопот	8	1		<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
4.	Повторение и обобщение	1		1	<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
5.	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Творчески е работы	Практиче ские работы	
1	Дерево финансовых возможностей	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
2	Дерево финансовых возможностей	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
3	Дерево финансовых возможностей	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
4	Поток семейных доходов	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
5	Поток семейных доходов	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
6	Поток семейных доходов	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
7	Ступени финансового изобилия	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
8	Ступени финансового изобилия	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
9	Ступени финансового изобилия	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
10	Доходное место	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
11	Доходное место	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
12	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
13	Куда с тобою мы идем – большой-большой секрет!	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>



14	Куда с тобою мы идем – большой-большой секрет!	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
15	Уголок резервирования	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
16	Уголок резервирования	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
17	Ручеек сбережений	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
18	Ручеек сбережений	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
19	Ручеек сбережений	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
20	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
21	Загадка семейных расходов	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
22	Загадка семейных расходов	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
23	Загадка семейных расходов	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
24	Не платит налоги только медведь в берлоге	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
25	Не платит налоги только медведь в берлоге	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
26	Не платит налоги только медведь в берлоге	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
27	Не платит налоги только медведь в берлоге	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
28	Я планов наших люблю громадьё	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
29	Я планов наших люблю громадьё	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
30	Я планов наших люблю громадьё	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>

31	Я планов наших люблю громадьё	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
32	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
33	Повторение и обобщение	1		1	<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
34	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	1	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Творческие работы	Практиче ские работы	
1	А я денежки люблю, я на карте их храню	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
2	А я денежки люблю, я на карте их храню	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
3	А я денежки люблю, я на карте их храню	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
4	А я денежки люблю, я на карте их храню	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
5	Путешествие в мир депозитов	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
6	Путешествие в мир депозитов	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>

7	Путешествие в мир депозитов	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
8	Кредитные кометы	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
9	Кредитные кометы	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
10	Кредитные кометы	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
11	Ипотека: разглядим в телескоп	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
12	Ипотека: разглядим в телескоп	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
13	Ипотека: разглядим в телескоп	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
14	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
15	На нашей траектории – банки астероиды	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
16	На нашей траектории – банки астероиды	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
17	На нашей траектории – банки астероиды	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
18	На нашей траектории – банки астероиды	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
19	Метеоритный дождь микрофинансирования	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
20	Метеоритный дождь микрофинансирования	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
21	Метеоритный дождь микрофинансирования	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>

22	Ураган финансовых угроз	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
23	Ураган финансовых угроз	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
24	Ураган финансовых угроз	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
25	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
26	С чужого двора не получишь добра	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
27	С чужого двора не получишь добра	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
28	Копейка к копейке – проживёт семейка	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
29	Копейка к копейке – проживёт семейка	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
30	На счетах одни нули	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
31	На счетах одни нули	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
32	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
33	Повторение и обобщение	1		1	<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
34	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	1	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Творчески е работы	Практиче ские работы	
1	Доходы большие и не очень	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
2	Доходы большие и не очень	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
3	Доходы большие и не очень	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
4	Доходы большие и не очень	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
5	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность – лучше!	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
6	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность – лучше!	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
7	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность – лучше!	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
8	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность – лучше!	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
9	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность – лучше!	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
10	Наш папа – интеллектуал	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
11	Наш папа – интеллектуал	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
12	Наш папа – интеллектуал	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
13	Наш папа – интеллектуал	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/art">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/art</a>

14	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
15	Риск неизбежен на пути к финансовому благополучию	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
16	Риск неизбежен на пути к финансовому благополучию	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
17	Риск неизбежен на пути к финансовому благополучию	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
18	Риск неизбежен на пути к финансовому благополучию	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
19	Выбор инвестиционного проекта – дело рискованное	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
20	Выбор инвестиционного проекта – дело рискованное	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
21	Выбор инвестиционного проекта – дело рискованное	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
22	Выбор инвестиционного проекта – дело рискованное	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
23	Кто не рискует, тот не инвестор	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
24	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
25	В поисках сверхновых источников доходов	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
26	В поисках сверхновых источников доходов	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
27	В поисках сверхновых источников доходов	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>

28	В поисках сверхновых источников доходов	1			<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
29	Кто ищет – тот всегда найдёт!	1			<a href="https://vashifinancy.ru/books/">https://vashifinancy.ru/books/</a>
30	Кто ищет – тот всегда найдёт!	1			<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
31	Кто ищет – тот всегда найдёт!	1			<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
32	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
33	Повторение и обобщение	1		1	<a href="https://fincult.info/entertainment/test/">https://fincult.info/entertainment/test/</a>
34	Творческая лаборатория финансиста	1	1		<a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	1	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- **Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 класс: учебник: в 2 частях / Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова. – Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- **Общественно-научные предметы. - Методическое пособие для учителя к учебнику Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецовой «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы», /Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова. – Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021.**
- **Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 класс: учебник: в 2 частях / Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова. – Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/>

<https://vashifinancy.ru/books/>

<http://finance.instrao.ru/fin/>

<https://fincult.info/entertainment/test/kak-ne-ostatsya-v-durakakh/>

<https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535>