

**Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»
_____ Е.В. Бабушкина
приказ от 31.08.2023г № 520-0

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа безопасности»**
(с использованием оборудования Центра образования «Точка роста»)
возраст обучающихся 11-13 лет
срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Вагина Ирина Витальевна,
педагог дополнительного образования

п. Куть-Ях, 2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности» относится к социально-гуманитарная направленности.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.02.2022 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3) Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- 4) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Программа «Школа безопасности» в отличие от узкопрофильных программ, является синтезом различных областей знаний: туризма, картографии, спортивного ориентирования, медицины, туристского многоборья и автономного существования, и может быть основой для обучения по программам: «Юный спасатель», «Школа выживания», «Туристы проводники».

Программа нацелена на то, чтобы дать понятия обучающимся, об основах безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», временных правил организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации «Школа безопасности» дополнительных образовательных программ по туризму: «Спортивное ориентирование», «Юные инструкторы туризма» (А.Г.Маслов), «Туризм и краеведение» (В.В. Шляков), с учётом требований к дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность программы

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности». Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Отличительной особенностью данной программы, является обучение воспитанников навыкам безопасного поведения в повседневной жизни, в природе, в различных чрезвычайных ситуациях, в условиях автономного существования. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: основы безопасности жизнедеятельности, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии межпредметных связей по общеобразовательным предметам: основы безопасности жизнедеятельности, география, краеведение, история, биология, физика, физическая культура, экология. Важно, что при реализации программы возникают условия создания практических жизненных ситуаций по применению знаний, полученных в рамках общеобразовательных программ. Участники

программы приобретают практические навыки оказания первой доврачебной помощи, выживания в экстремальных ситуациях, у них повышается уровень психологической защищенности от внешней агрессивной социальной среды, развивается коммуникативность.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 11 до 13 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебные недели.

Наполняемость группы: 10-12 учащихся.

Состав группы – постоянный, разновозрастной.

Режим занятий

1 год – 68 часов из расчета раз в неделю (по 2 часа).

Формы организации обучения:

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая

Цель: совершенствование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, развитие навыков безопасного поведения.

Задачи:

- обучить элементарным навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- научить планировать и осуществлять выход из различных ситуаций;
- развивать умения оценивать свои действия и корректировать их;
- развивать интерес к туристской деятельности;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- научить сотрудничать с товарищами в процессе совместных действий;
- овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь;
- воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Отличается от них продолжительностью обучения, расценовкой, универсальным подходом к обучению, упором на природные особенности Нефтеюганского района, материальной базой.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	1	1	
1.	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	9	4	5
	1. Подготовка к активному отдыху на природе.		1	
	2. Укладка рюкзака.			1
	3. Установка палатки.			1
	4. Организация стоянки.		1	
	5. Типы костров и их назначение.			1
	6. Методы приготовления пищи, хранение продуктов		1	
	7. Съедобные дикорастущие растения, грибы, насекомые.		1	
	8. Активный отдых на природе и безопасность.			1
	9. Контрольное занятие.			1
2	Преодоление препятствий.	18	3	15

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узлы 2. Безопасное движение группы на маршруте. 3. Организация страховки и самостраховки. 4. Техника передвижения по пересечённой местности. 5. Техника движения по заболоченной местности 6. Техника преодоления реки, оврага различными способами. 7. Переправа по бревну, маятник. 8. Контрольное занятие. 		<ol style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 	<ol style="list-style-type: none"> 3 1 2 2 2 2 1
3	Ориентирование на местности	12	1	11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентирование на местности 2. Карты. Масштабы. 3. Условные топографические знаки. 4. Компас, его строение. 5. Работа с картой и компасом. 6. Игры и упражнения на местности с использованием карт 7. Контрольное занятие. 		<ol style="list-style-type: none"> 1 1 	<ol style="list-style-type: none"> 2 4 1 1 1 1 1
4	Организация первой помощи	12	5	7
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи при различных видах ран и кровотечениях. 2. Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей. 3. Оказание первой помощи при переломах. 4. Оказание первой помощи при отравлениях. 5. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. 6. Оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах. 7. Транспортировка пострадавшего 8. Контрольное занятие. 		<ol style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1
5	Действия в чрезвычайных ситуациях	16	8	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность на дорогах 2. Правила дорожного движения 3. Железнодорожный транспорт, его особенности 4. Безопасность в быту. 5. Действия в пожароопасных ситуациях 6. Безопасность на воде 7. Чрезвычайные ситуации природного характера 8. Средства аварийной сигнализации. 9. Контрольное занятие. 		<ol style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 1
Итого		68	25	43
Организация и проведение походов и соревнований, экскурсий вне сетки часов				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (1ч.)

Задачи и содержание занятий. Техника безопасности во время занятий. Понятие о правилах личной безопасности. Окружающая среда и безопасность.

1. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (9ч.)

1.1 Тема: Подготовка к активному отдыху на природе.

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для отдыха в природных условиях, требования к нему. Основные требования к снаряжению.

1.2 Тема: Укладка рюкзака.

Типы рюкзаков их преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке.

Укладка рюкзака.

1.3 Тема: Установка палатки.

Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Размещение снаряжения в них. Правила поведения в палатке.

Установка двускатной и каркасной палаток.

1.4 Тема: Организация стоянки.

Выбор безопасного места для привала. Основные факторы выбора места. Планирование стоянки (выбор места для костра, для забора воды, туалетов и складирования мусора).

1.5 Тема: Типы костров и их назначение.

Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Заготовка дров.

Работа с топором и пилой.

1.6 Тема: Методы приготовления пищи, хранение продуктов.

Два варианта питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Питьевой режим на маршруте. Условия хранения и транспортировка продуктов в походе. Различные виды упаковки продуктов.

1.7 Тема: Съедобные дикорастущие растения, грибы и насекомые.

Организация питания в условиях автономного существования. Добыча воды и питания в экстремальных ситуациях. Съедобные дикорастущие растения, грибы и насекомые.

1.8 Тема: Активный отдых на природе и безопасность.

Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Техника безопасности во время бивачных работ. Правила хранения и переноски колющих и режущих инструментов. Меры безопасности при обращении с огнём и кипятком. Основные природоохранные правила.

1.9 Тема: Контрольное занятие.

Игра - соревнование: "Мы идём в поход"

2. Преодоление препятствий (18ч.)

2.1 Тема: Узлы

Использование верёвок и узлов. Виды верёвок и узлов. Техника безопасности при работе с верёвками. Общие правила вязания узлов, техника вязки узлов.

2.2 Тема: Безопасное движение группы на маршруте,

Безопасное движение группы на маршруте, порядок движения группы. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Общая характеристика естественных препятствий. Безопасное движение по дорогам, тропам, через заросли кустарников, завалы. Отработка техники движения по тропам: по лесу, через завалы, заросли кустарника.

2.3 Тема: Организация страховки и самостраховки.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация страховки. Страховочные системы, их применение.

2.4 Тема: Техника передвижения по пересечённой местности.

Правила движения по травянистым склонам. Снаряжение необходимое для передвижения по пересечённой местности. Отработка техники движения при подъёме и спуске со снаряжением и без него (подъём, траверс, спуск).

2.5 Тема: Техника движения по заболоченной местности

Преодоление заболоченного участка по кочкам и с помощью жердей (кочки, гать). Отработка техники движения по заболоченной местности.

2.6 Тема: Техника преодоления реки, оврага различными способами.

Снаряжение необходимое для наведения переправы через реку, овраг. Организация навесной переправы с командной страховкой.

Организация переправы по двум параллельным верёвкам. Транспортировка груза.

2.7 Тема: Переправа по бревну, маятник.

Правила движения по бревну и маятником. Организация страховки. Отработка техники движения при переправе по бревну и маятником.

2.8 Тема: Контрольное занятие.

Соревнование по вязанию узлов.

3. Ориентирование на местности (12ч.)

3.1 Тема: Ориентирование на местности

Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.

3.2 Тема: Карты. Масштабы.

Виды карт. Значение топографических карт для туристов. Масштаб. Виды масштабов.

Работа с картами различного масштаба. Измерение расстояния на карте.

3.3 Тема: Условные топографические знаки.

Масштабные и немасштабные, площадные и контурные знаки.

Изучение топографических знаков по группам (гидрография, рельеф, растительность, искусственные объекты, дорожная сеть).

Топографические диктанты, упражнения, игры на запоминание знаков.

3.4 Тема: Компас, его строение. Работа с компасом.

Компас. Виды компасов. Устройство спортивного жидкостного компаса, правила работы с ним. Ориентир, что может служить ориентиром.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечки.

3.5 Тема: Игры и упражнения на местности с использованием карт

Ориентирование при помощи карты и компаса.

3.6 Контрольное занятие.

Топографический диктант.

4. Организация первой помощи (12ч.)

4.1 Тема: Оказание первой помощи при различных видах ран и кровотечениях.

Виды ран и кровотечений. Кровотечение из носа. Обработка ран, ссадин. Обработка ран, наложение жгута, ватно-марлевой повязки. Способы наложения повязки. Оказание помощи условно пострадавшему.

4.2 Тема: Первая помощь при укусах змей и насекомых

Профилактика укусов насекомых и животных. Первая помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

4.3 Тема: Оказание первой помощи при переломах.

Травмы конечностей, закрытые и открытые переломы. Оказание помощи при переломах, наложение шин. Перелом позвоночника. Оказание первой помощи при переломе позвоночника, костей таза, рёбер.

4.4 Тема: Оказание первой помощи при отравлениях.

Оказание доврачебной помощи при отравлениях. Оказание помощи условно пострадавшему

4.5 Тема: Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.

Различные степени ожогов. Оказание помощи при термических ожогах. Оказание помощи при переохлаждении и обморожениях. Оказание помощи условно пострадавшему

4.6 Тема: Оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах.

Признаки отравлений, теплового и солнечного ударов. Оказание помощи при отравлениях, тепловом и солнечном ударе.

Оказание помощи условно пострадавшему (определение травмы, практическое оказание первой помощи)

4.7 Тема: Транспортировка пострадавшего.

Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Изготовление носилок из подручных средств.

4.8 Тема: Контрольное занятие.

Тестирование

5. Действия в чрезвычайных ситуациях (16ч.)

5.1 Тема: Безопасность на дорогах

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Безопасное поведение для пешеходов (в городе, сельской местности). Безопасное поведение в транспорте.

5.2 Тема: Правила дорожного движения

Дорожные знаки, разметка. Правила безопасного поведения для велосипедистов.

5.3 Тема: Железнодорожный транспорт, его особенности.

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров.

5.4 Тема: Безопасность в быту.

Понятие безопасность в быту, классификация опасностей. Правила безопасности при работе с электроприборами. Бытовая химия. Система горячего и холодного водоснабжения. Домашние животные.

5.5 Тема: Безопасность на воде

Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке.

5.6 Тема: Действия в пожароопасных ситуациях.

Причины и последствия пожаров. Действия в пожароопасных ситуациях. Правила пожарной безопасности.

5.7 Тема: Средства аварийной сигнализации.

Как правильно подать сигнал бедствия. Средства аварийной сигнализации (радиотехнические, пиротехнические, звуковые, электрические, подручные).

Кодовая таблица аварийной сигнализации.

5.8 Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера (наводнения, землетрясения, ураганы, морозы, жара и т.д.) действия в чрезвычайных ситуациях природного характера.

5.9 Тема: Контрольное занятие.

Игровые ситуации

Этапы педагогического контроля.

Сроки проведения	Темы по программе	Формы проведения контроля
октябрь	Тема: Активный отдых на природе и безопасность.	Зачёт
октябрь	Тема: Узлы	Соревнование
декабрь	Тема: Организация страховки и самостраховки.	Соревнование
	Тема: Условные топографические знаки.	Топографический диктант
февраль	Тема: Организация первой помощи	Тестирование
март	Тема: Безопасность на дорогах	Зачёт
май	Тема: Правила безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций	Игровые ситуации

Условия реализации программы

Для успешной реализации необходимо иметь:

- рабочий кабинет
- необходимое количество часов.
- необходимый минимум туристского снаряжения

материально-техническое оснащение:

компьютер, интерактивная доска

инструменты, приспособления и оборудование:

палатка, рюкзаки, котлы, посуда, тросик, страховочные системы, карабины, ролики, жумары, каски, топор, пила, лопата, аптечка, фотоаппарат, компасы, носилки, противогазы.

материалы:

верёвки d10мм, репшнур d6мм, концы страховочные, эластичные бинты.

методическое обеспечение:

- учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы;
- наглядно-иллюстративные материалы: иллюстрации, топографические карты, карточки-задания, презентации, видеоматериалы;
- учебная литература.

Для выполнения работ на занятиях в студии учащийся должен иметь набор необходимых материалов в соответствии с учебно-тематическим планом программы.

кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, руководитель коллектива, имеющий высшее или среднее педагогическое образование с опытом туристской подготовки.

Методическое обеспечение программы.

Сборник инструкций по правилам поведения и технике безопасности при организации и проведении занятий и походов.

Правила организации и проведения соревнования обучающихся Российской Федерации "Школа безопасности".

Правила организации и проведения туристических соревнований учащихся Российской Федерации.

Нормативные документы по туризму:

- инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций (путешествий с учащимися, воспитанниками и студентами РФ);
- слайдовые презентации по всем темам раздела «Оказание первой доврачебной помощи»;
- слайдовые презентации «Съедобные растения», «Топографические знаки. Растительность», «Что есть, когда есть нечего», «Туризм»;
- дидактический материал по разделу «Топография и ориентирование»;
- методические разработки по разделу «Узлы»;
- сборник игр «Игровая деятельность в туризме».

Список литературы:

1. Балабанов И.В. Узлы – Москва, 1998.
2. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие – М.: АСТ: Астрель, 2005.
3. Вайзман Д. Руководство по выживанию.- М.: ООО«ИздательствоАстрель», 2002, 383 с.ил. – (Мини-энциклопедия).
4. Ермолин А. Навигатор третьего тысячелетия, или Как стать разведчиком. – М.: Издательский дом «Карапуз»,2001. – 416с.,ил.
5. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002.
6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – 2-е изд., стереотип. – М.,ФЦДЮТиК, 2008 г. – 600 с., илл.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,1999.
8. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. Краснодар: «Советская Кубань», 2001 -384 с.
9. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности": Учеб.-метод. пособие - М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 - 160 с.: ил.(Воспитание и дополнительное образование детей)
10. Подготовка судей по спортивному туризму: Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2008, - 292с., илл.
11. Справочник туриста/ Сост.Паутов В.А. –М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 448 с.
12. Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях.-М.:ФАИР-ПРЕСС,2001. – 352с.: ил.
13. Усков А.С. Практика туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб.: Творческий учебный центр «ГЕОС»,1999.
14. Учебник спасателя./С.К.Шойгу, М.И.Фадеев, Г.Н.Кириллов и др.;под общ. Ред.Ю.Л.Воробьева.- 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов.Кубань», 2002. – 528 с. – ил.
15. 1000+1 совет туристу: Школа выживания / Авт.-сост. Н.Б.Садикова. – Мн.: Литература, 1998. - 352с.

Календарный учебный график дополнительного образования

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
04.09.2023	30.05.2024	34	68 часа	1 раз в неделю по 2 часа