

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 2
от 29.08.2023г.

Принято
решением педагогического совета
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
Протокол № 1
от 28.08.2023г.

Утверждаю:
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»

Е.В. Бабушкина
Приказ от 31.08.2023г. № 507-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2024 учебный год

2023г.

Паспорт Рабочей программы воспитания

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания детей на 2023-2024 учебный год
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО, ООО
Управление Программой и контроль её реализацией	Контроль выполнения настоящей Программы осуществляет администрация НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством.
Виды, формы и содержание деятельности	<p><i>Инвариативные модули</i></p> <p>Модуль «Основные школьные дела»</p> <p>Модуль «Классное руководство»</p> <p>Модуль «Урочная деятельность»</p> <p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p> <p>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Внешкольные мероприятия»</p> <p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль «Социальное партнёрство»</p> <p><i>Вариативные модули</i></p> <p>Модуль «Детские общественные объединения»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p> <p>Модуль «Школьное медиа»</p>

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	19
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Уклад Школы	5
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
Инвариативные модули	8
2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»	8
2.2.2. Модуль «Классное руководство»	9
2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»	10
2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»	11
2.2.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	11
2.2.6. Модуль «Самоуправление»	12
2.2.7. Модуль «Профорientация»	13
2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	14
2.2.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»	15
2.2.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	16
2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство»	21
Вариативные модули	13
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»	16
2.2.13. Модуль «Дополнительное образование»	16
2.2.14. Модуль «Школьное медиа»	17
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	19
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	19
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
3.5. Анализ воспитательного процесса	19
Список используемой литературы	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа воспитания (далее – Программа) направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Программа является обязательной частью основных образовательных программ НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Рабочая Программа воспитания в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» разработана на основе:

- Федерального закона № 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (п.24);
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (п.26);
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (п.26);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания:

– предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

– реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

– предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

– предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоить знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретать соответствующие этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применять полученные знания.

4. Достигать личностные результаты освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через осознание российской гражданской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России,

<p>ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в</p>

познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
 Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
 Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда,</p>

<p>ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад Школы

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» (далее по тексту – Школа) является средней общеобразовательной школой, расположена в Нефтеюганском муниципальном районе ХМАО-Югры. Обучение осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Форма обучения – очная, обучение проводится в одну смену.

Куть-Яхская школа – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

С 2012 года школа выбрала основным направлением гражданско-патриотическое и нравственно-этическое воспитание обучающихся. С 2015 года школа работала по Программе воспитания и социализации, основным направлением которой было духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся. В этот период учащиеся школы и педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. За время работы накоплен определенный опыт и богатейший методический материал.

Девиз школы «Наша школа – школа для каждого» отражает все стороны взаимодействия школы и семьи, школы и социальных партнёров, школы и школ района, т.к. является инициатором и организатором, базой для проведения общественно значимых мероприятий школьного, поселкового и районного уровней.

На протяжении многих лет мы сотрудничаем с администрацией с.п. Куть-Ях, МКДН и ЗП Нефтеюганского района, НРМУ ТО «КУЛЬТУРА» (ДК «Кедровый»), БУ НР ФСО «Атлант» СК с.п.Куть-Ях, Салымский ПОМ ОМВД и Госавтоинспекция Нефтеюганского района, НРМБУЗ «СУБ» Амбулатория с.п. Куть-Ях, НРМ ДОБУ «Морошка», Куть-Яхской модельной межпоселенческой библиотекой, Пожарной командой п. Куть-Ях. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях: ДК «Кедровый», СК «Лидер», компании СПД. В 2021 году на базе школы действует центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Образовательный центр оснащен новым высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтер, компьютеры, тренажеры, манекены и планетарий. В результате каждое занятие превращается для ребят в увлекательное приключение. Благодаря новым образовательным технологиям у школьников развивается творческое, логическое и аналитическое мышление. Учителя обеспечены единой системой научно-педагогического сопровождения.

В школе функционируют отряд Юных инспекторов движения (ЮИД), волонтерский отряд «#НадоДелать», спортивный клуб «Триумф», школьная служба примирения, Совет обучающихся, Совет родителей, детский оздоровительный лагерь «Югория», театральная студия «Вдохновение».

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного научного сообщества «Малая Академия Наук».

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

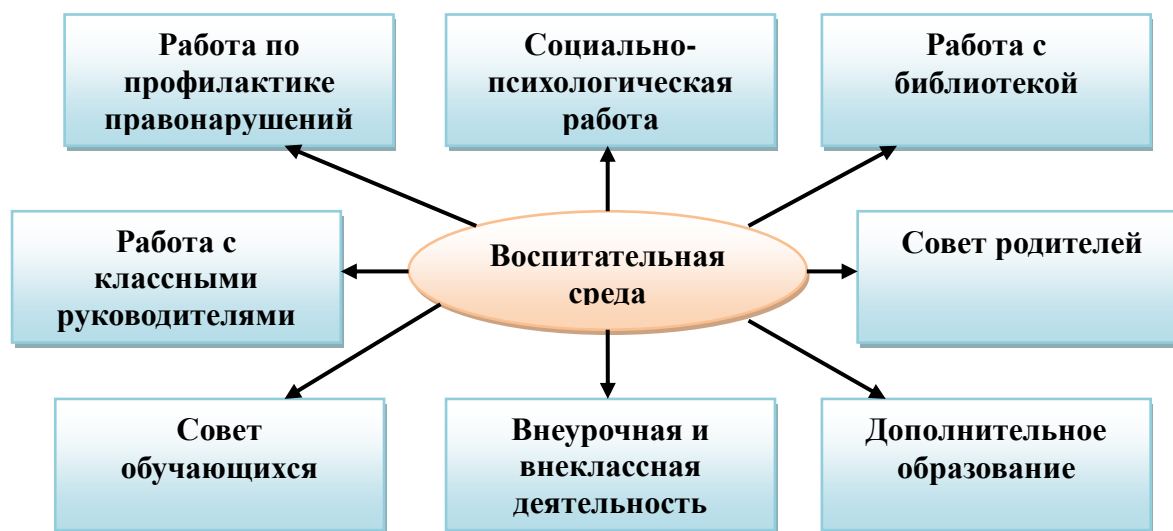
Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- 1 сентября первоклассники получают подарки от традиционных партнеров ОУ (компания «Салым Петролеум девелопмент», Администрация с.п. Куть-Ях, депутата районной Думы Нефтеюганского района).
- Акция памяти жертвам терактов (3 сентября).
- «Туристический слёт» (совместно с родителями и сотрудниками)
- КТД «День школьного самоуправления», День учителя.
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.).
- КТД «Осенние праздники», конкурс чтецов «Золотая осень».
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Ритуал посвящения первоклассников в пешеходы.
- Месячник правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире».
- Акция памяти А. Кузина, погибшего в Чечне, бывшего выпускника школы, возложение гирлянды к памятному месту.
- Конкурс «Символ Нового года», семейная мастерская «Новогоднее оформление».
- КТД «Новогодние праздники», оформление новогодних фото-зон,
- Месячник патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я – Патриот».
- Конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной».
- Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату».
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».
- Смотр строя и песни (совместно с сотрудниками Пожарной команды п. Куть-Ях).
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Декада профориентации», «Неделя психологии», предметные недели.
- Декада здоровья и профилактики ПАВ «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»
- Акция «Аллея выпускников», озеленение пришкольной территории.
- Всероссийская Акция «Бессмертный полк».
- Субботники по благоустройству школьной и поселковой территорий.
- Праздники Первого и Последнего звонка.

- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Окружной экологический марафон «Моя Югра – моя планета».
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.
- Весенние, летние и осенние каникулы – тематические лагерные смены.

Школа создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание развитию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Выполнение поставленных задач реализуется через совместную работу педагогического и ученического коллективов, работу родителями.



Наличие в штате школы педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов,
- кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная работа в нашей школе предполагает организацию мероприятий и акций с учетом дифференцируемого подхода в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников, что рассматривается как одно из перспективных средств воспитания и осуществляется согласно календарным планам воспитательной работы школы и содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Также значимыми ценностями для школьного сообщества являются самореализация, индивидуальность, самостоятельность, нравственность, успешность, креативность.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в ключевом модуле.

2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Месячник правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире», Неделя психологии, Декада профориентации, Месячник патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я – Патриот», Декада здоровья и профилактики ПАВ «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!», КТД «Новогодние праздники, и «Осенние праздники», предметные недели, Смотр строя и песни;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Бессмертный полк» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, Нефтеюганского района, ХМАО-Югры, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проект «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Я – будущий профессионал», конкурс «Большая перемена», проект «Школа на ладони», окружной экологический марафон «Моя Югра – моя планета» и др.;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Хочу в школу», «Малая Академия Наук», семейные мастерские и др.;
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной и поселковой территории (субботники, посадка деревьев), выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др. ;
- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и

социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

В Школе функционирует МО классных руководителей. Заседания классных руководителей проходят один раз в четверть с применением различных форм: творческая мастерская, семинары-практикумы, презентация опыта, круглые столы, деловые игры, педагогические консилиумы, решение педагогических задач и другие формы.

2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа	Целевая аудитория
Уровень начального общего образования		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1-4 классы
Занятия по формированию функциональной	«Секреты речи и текста»	1-4 классы

грамотности обучающихся.	«В мире информации»	
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	1-4 классы
	«Музыка. Хоровое пение»	3-4 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы» «Геометрия вокруг нас» «Мой мир» (для ОВЗ) «Веселый счет» (для ОВЗ)	4 классы
Уровень основного общего образования		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5-9 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Биология в вопросах и ответах»	8 класс
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (читательская грамотность)»	9 класс
	«Функциональная грамотность: занимательный английский»	7 класс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Профессиональное самоопределение и карьера» «Россия – мои горизонты»	8-9 классы 6-9 классы
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Спорт»	5-9 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Easy English» «Ментальная арифметика» «Моя лаборатория» «Мы и жизнь вокруг нас» «Проблемные вопросы истории» «География населения России» «Физика вокруг нас» «Основы правовых знаний»	6 класс 6 класс 6 класс 7 класс 9 класс 9 класс 7 класс 8 класс
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Возрождая традиции России»	5-7 классы
Уровень среднего общего образования		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «Россия – моя история»	10-11 классы 11 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию»	10 класс
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами учебника химии»	10 класс
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» Волонтерское объединение «#НадоДелать»	10-11 классы

2.2.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Совета родителей);
- тематические родительские собрания в классах согласно плану работы классных руководителей, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- участие родителей в Совете профилактики;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе в рамках реализации программы «Союз семьи и школы».

В школе в системе проводится работа по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми: традиционная детско-родительская мастерская, осенний туристический слет, общешкольные праздники, помощь в подготовке костюмов к праздникам, участие в школьных конкурсах и другие мероприятия.

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Совета обучающихся, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьной деловой игры «Выборы Президента школы»;
- представление Советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав обучающихся;
- участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие Совета обучающихся в поведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление Советом обучающихся работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

2.2.7. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКтория», «Шоу профессий»; «Онлайн уроки финансовой грамотности» проекта Банка России.
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;
- проведение Декады профориентации.

В 2023-2024 учебном году для учащихся 8-9 классов проводятся занятия внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение и карьера».

Учащиеся 6-11 классов принимают участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Учащиеся школы принимают участие в федеральном проекте «Шоу профессий».

Традиционно в школе проходит Декада профориентации в рамках которой проводятся мероприятия: профессиональные пробы «Профстарт», «Дефиле профессий» и различные акции.

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских, муниципальных неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России по Нефтеюганскому району, ОП №2 ОМВД России по Нефтеюганскому району;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в

рамках работы Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- включение обучающихся в социально-значимую деятельность во внеурочное время, в т. ч. в занятия объединений дополнительного образования;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы ;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры г. Нефтеюганска, г.Сургута;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение еженедельных церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничные пролёты, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- украшение школы ко Дню учителя, «Новогодние фото-зоны», акция «Окна Победы»;
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. С этой целью в школе постоянно оформляются тематические исторические стенды «Истоки»: «Ветераны и труженики тыла ВОВ», «Солдатский альбом», «Предметы старины», «Крестьянская изба», «Выпускники школы, служившие в горячих точках» и другие.

2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, муниципальные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» являются:

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
Администрация с.п. Куть-Ях	Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшекласников. Проведение экскурсий Участие в тематических встречах на базе школы
МКДН и ЗП Нефтеюганского района (в рамках Межведомственных планов профилактической работы)	Проведение профилактических занятий на базе Школы. Проведение бесед с родителями учащихся, находящихся в СОП и с семьями, находящимися в СОП.
НРМУ ТО «КУЛЬТУРА» (ДК «Кедровый»)	Участие в мероприятиях разной направленности. Организация мероприятий на базе школы.
БУ НР ФСО «Атлант» СК с.п.Куть-Ях	Занятия обучающихся на базе спортивного комплекса, проведение совместных спортивных мероприятий школьного, поселкового, муниципального уровней.
Госавтоинспекция Нефтеюганского района (в рамках Межведомственных планов профилактической работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на общешкольных родительских собраниях. Проведение декад дорожной безопасности.
ОП №2 ОМВД России по Нефтеюганскому району (в рамках Межведомственных планов профилактической работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на общешкольных родительских собраниях.
НРМБУЗ «СУБ» Амбулатория с.п. Куть-Ях	Проведение медицинских осмотров учащихся. Выступления на родительских собраниях. Проведение профилактических бесед с обучающимися.
НРМ ДОБУ «Морошка»	Реализация проекта «Хочу в школу».
Модельная межпоселенческая библиотека с.п.Куть-Ях	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Проведение конкурсов, викторин.
Пожарная команда п.Куть-Ях	Проведение тренировочных эвакуаций, профилактических бесед, экскурсий.

БУ ХМАО – Югры «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения» (в рамках Межведомственных планов профилактической работы)	Проведение профилактических занятий на базе Школы. Индивидуальные мероприятия у обучающимися. Тематические сообщения на общешкольных родительских собраниях.
---	--

Вариативные модули

2.2.12. Модуль «Дополнительное образование»

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

Направленность программ	Название программ
Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни.	1. Спортивная секция «ГТО» (5-9 кл.) 2. Спортивная секция «Футбол» (1-4 кл.) 3. Спортивная секция «Футбол» (5-9 кл.) 4. Спортивная секция «Лыжная подготовка» 5. Спортивная секция «Баскетбол» (10-11 классы)
Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.	1. «Робототехника» (5-9 кл.) 2. «Лего-конструирование» (1 кл.) 3. «Лего-конструирование» (2-3 кл.) 4. «#МыВКадре» (10-11 кл.)
Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.	1. Хор «Дети России» (4-8 кл.) 2. «Вязание» (7-8 кл.) 3. Театральная студия «Театр и мы» (5-9 кл.)
Программы социально-педагогической направленности (социально-гуманитарной) способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению.	1. ВПО «Патриот» (10-11 кл.) 2. «Школа безопасности» (5-8 кл.) 3. «Шахматы» (5-8 кл.) 4. «ПРОкачай_себя» (10-11 кл.)
Программы естественнонаучной направленности способствует развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений	1. «Основы логики и алгоритмики» (1-2 кл.) 2. «Экология родного края» (5-8 кл.)

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1.	Отряд ЮИД	Проведение разъяснительной работы среди детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, соревнований, акций, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения. Участие в районных профилактических мероприятиях, конкурсах и др. Информационная деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание информационного стенда «ЮИД в действии», листовок «За безопасность движения», размещение информации на сайте школы и другой информационной работы. Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков ПДД; информирование родителей о нарушении школьниками ПДД; организацию практических игр на территории школы безопасности дорожного движения; работу с юными велосипедистами.
2.	Волонтерский отряд «#НадоДелать»	Военно-патриотическое направление «Нам жить и помнить!» (поддержание в чистоте территории памятника погибшим воинам в ВОв и могил ветеранов, участников трудового фронта, вахта памяти, проведение исторических квестов, акций, участие в конкурсах разного уровня). Пропаганда ЗОЖ «Спорт и здоровый образ жизни!» (участие в акциях, конкурсах социальной рекламы, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, направленных на пропаганду ЗОЖ).
3.	ВПО «Патриот»	Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них учащихся; начальная военная подготовка. Участие в районных мероприятиях «Школа безопасности», «Зарница», «Штурм».
4.	Школьный спортивный клуб «Триумф»	Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; пропаганда ЗОЖ и организация досуга учащихся; вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» и её имиджа; подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.
5.	Первичное отделение Обще-российского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Воспитательная работа в Движении направлена на сохранение и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти с учетом решения следующих задач, установленных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Воспитательная работа в Движении опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.
6.	«Орлята России»	Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

2.2.14. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности: Учащиеся посещают кружок дополнительного образования «#МыВКадре», «Объектив», в рамках которого получают возможность научиться созданию фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления в социальных сетях, а также получения опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (автора передачи, диктора, журналиста, ответственного за музыкальное сопровождение или составления сценария и т.д.).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Курирует деятельность Управляющего совета.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей СОП.
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Осуществляет контроль социально-психологической службы, Школьной службы примирения, Совета профилактики. Курирует деятельность Совета обучающихся, Совета родителей. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «ПФДО» в части школьных программ.
Руководитель структурного подразделения	Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного спортивного клуба. Руководит деятельностью общественного объединения «НАРКОПОСТ»
Воспитатель ГПД	Руководит деятельностью группы продленного дня
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПР с обучающимися СОП.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Руководит деятельностью социально-психологической службы, Школьной службы примирения, Совета профилактики.

Педагог-организатор, куратор РДШ	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Проводит акции в рамках Дней единых действий. Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Правила внутреннего распорядка для учащихся.
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди учащихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о профессиональной ориентации учащихся.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение об общественно-родительском патруле.
- Положение об отряде «Кибердружина».
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- Положение об организации дополнительного образования учащихся.
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.
- Положение о наставничестве с учащимися группы социального риска.
- Положение о группе продленного дня (ГПД).
- Положение о Школьной Службе Примирения.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- Программы внеурочной деятельности.
- Программа по формированию законопослушного поведения и профилактики правонарушений несовершеннолетних «Воспитание законопослушного гражданина».
- Программа первичной профилактики терроризма, ксенофобии, этнофобии и экстремизма среди детей и подростков 1 – 11 классов «Мы все разные, но мы все вместе».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений – информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения – наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений – недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года, как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга (приложение 1). Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются [методики, разработанные ФИОКО](#)¹:

- Анкета для обучающиеся 6 классов.
- Анкета для обучающиеся 8 классов.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета родителей школы, Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой

¹ По данной гиперссылке представлено описание данных методик. Сами методики будут доступны позже. Включение данного направления в анализ обусловлено тем, что в по итогам 2021-2022 уч. г. наличие и использование школами методик, направленных на выявление ценностных ориентаций обучающихся, было включено в федеральный мониторинг качества образования (раздел "Система организации воспитания обучающихся») и именно указанные выше методики были рекомендованы школам к использованию в своей деятельности.

результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год по разным уровням образования**

Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов			
Модуль «Основные школьные дела»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественный праздник «Первый звонок», посвященный Дню знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4	каждый понедельник	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4	каждую пятницу	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День окончания Второй мировой войны. День солидарности борьбы с терроризмом	2-4	3 сентября	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Международный день памяти жертв фашизма.	3-4	10 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Педагог-организатор
«Посвящение в первоклассники»	1-4	октябрь	Педагог-организатор
День пожилого человека	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Международный день музыки	1-4	1 октября	Педагог-организатор
День защиты животных	1-4	4 октября	Педагог-организатор
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	1-4	5 октября	Педагог-организатор, учителя начальных классов
Сдача норм ГТО	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
«Осенние праздники»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс чтецов «Золотая осень»	1-4	октябрь	Педагог-организатор

День народного единства	1-4	4 ноября	Педагог-организатор
Мероприятия месячника правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Педагог-психолог
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	3-4	8 ноября	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Праздничный концерт «День матери»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День добровольца (волонтера) в России	3-4	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
Мероприятия ко Дню Героев Отечества. Просмотр мультфильма.	1-4	3,9 декабря	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Педагог-организатор
Акция памяти А. Кузина, погибшего в Чечне, бывшего выпускника школы, возложение гирлянды к памятному месту.	1-4	13 декабря	Педагог-организатор
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс «Символ Нового года», праздник, семейная мастерская «Новогоднее оформление».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Ты – патриот»: Конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной». Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату». Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». Уроки мужества.	1-4	январь-февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День российского студенчества	3-4	25 января	Педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

День российской науки		8 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт	1-4	8 марта	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Руководитель театральной студии Педагог-организатор
Мероприятия месячника здоровья и профилактики наркомании, курения и алкоголизма «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	1-4	апрель	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Волонтерский отряд
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Учителя начальных классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»		12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	3-4	19 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	1-4	апрель	Учителя начальных классов
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», смотр строя и песни	1-4	май	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Мероприятия в рамках экологического марафона «Моя Югра – моя планета». Субботники, озеленение территории. «Час Земли».	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Праздник «День защиты детей»	1-4	1 июня	Педагог-организатор, Классные руководители

			Сотрудники ДК «Кедровый»
День русского языка	1-4	6 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Модуль «Классное руководство»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Знакомство с классами	1	август-сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, на водных объектах и другие	1-4	каждую четверть, внепланово	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка	1	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	по графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные родительские собрания в соответствии с графиком	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные часы и часы общения	1-4	каждую неделю	Классные руководители
«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	Классные руководители
Отчет о проведенной работе за учебный год	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Библиотечные уроки	1-4	по графику	Библиотекарь
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру и других образовательных платформах	1-4	по графику	Классные руководители
Предметная Неделя начальных классов «Занимательные науки»: викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	апрель	Учителя начальных классов
Участие во ВПР	4	по графику	Учителя начальных классов
Участие в олимпиаде по ОРКСЭ	4	по графику	Заместитель директора по УВР
Всероссийская олимпиада школьников	4	сентябрь - октябрь	Методист Учителя начальных классов
Формирование функциональной грамотности обучающихся	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Занятия на курсах внеурочной деятельности по расписанию	1-4	в течение года	Учителя предметники Учителя начальных классов
Участие в конкурсах, акциях	1-4	в течение года	Учителя предметники Учителя начальных классов

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	в течение года	Директор школы Заместители директора
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану (1 раз в четверть)	Администрация школы, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт, официальную группу в социальной сети группу в ВК	1-4	в течение года	Администрация школы
«Родительский лекторий» – обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1-4	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День матери», «Новогодние праздники», спортивные мероприятия, «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.	1-4	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители, актив класса
Оформление тематических классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
Модуль «Профорентация»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Декада профорientации в школе	1-4	март-апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Проведение тематических классных часов, бесед, оформление классного уголка	1-4	апрель	Классные руководители
Дни открытых дверей	1-4	по графику	Администрация школы
Проведение экскурсий на предприятия поселка	1-4	апрель	Классные руководители
Просмотр онлайн-уроков «Проектория»	1-4	по графику	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная	1-4	сентябрь	Классные руководители

эвакуация учащихся из здания), акция «Внимание дети»			
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Минутки безопасности, минутки здоровья	1-4	каждую неделю, месяц	Классные руководители
Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	1-4	в течение года	Педагог-организатор Социальный педагог
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Операция «Подросток»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Декада здоровья и профилактики ПАВ «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	1-4	апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Недели безопасности	1-4	в конце каждой четверти	Классные руководители
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	октябрь	Педагог-организатор
Проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия	1-4	по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный фельдшер
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение мероприятий в ДК «Кедровый»	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в Библиотеке поселка	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в СК «Лидер»	1-4	в течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на открытом воздухе	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение изображений государственной символики РФ	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории и	1-4	в течение	Классные руководители

кабинетов		года	
Оформление тематических выставок	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совместные мероприятия с поселковой библиотекой	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия со СК «Лидер»	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с ДК «Кедровый»	1-4	в течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Участие детей в рождественском концерте	1-4	январь	ДК «Кедровый», воскресная школа православного прихода Храма в Честь Иконы Божией Матери «Владимирская»
Акция «Пасхальная радость»	1-4	по графику	ДК «Кедровый», воскресная школа православного прихода Храма в Честь Иконы Божией Матери «Владимирская»
Экскурсии в пожарную часть п.Куть-Ях	1-4	по графику	Классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в акциях РДДМ «Движение первых», «Орлята России»	1-4	в течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Участие в мероприятиях школьного спортивного клуба «Триумф»	1-4	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Модуль «Дополнительное образование»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Занятия в кружках системы дополнительного образования по расписанию	1-4	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	в течение года	Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в официальной группе в социальных сетях	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы в официальной группе в ВК	1-4	в течение года	Педагог дополнительного образования
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей по радио и в официальной группе в ВК	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов			

Модуль «Основные школьные дела»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественный праздник «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	5-9	Каждую пятницу	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День солидарности борьбы с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог-организатор
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Педагог-организатор
«Посвящение в пятиклассники»	5	октябрь	Педагог-организатор
День пожилого человека	5-9	4 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Сдача норм ГТО	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
День отца	5-9	16 октября	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
«Осенние праздники»	5-9	октябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов «Золотая осень»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя предметники
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Педагог-психолог
Праздничный концерт «День матери»	5-9	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Игра «Главный герой»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню Героев Отечества: Торжественная линейка, квест «Дети Победы»	5-9	3,9 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Педагог-организатор
Акция памяти А. Кузина, погибшего в Чечне, бывшего выпускника школы, возложение гирлянды к памятному месту.	5-9	13 декабря	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования ВПО «Патриот»
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс «Символ Нового года», праздник, семейная мастерская «Новогоднее»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

оформление».			
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Ты – патриот»: Конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной». Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату». Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». Уроки мужества.	5-9	январь-февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт	5-9	март	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Мероприятия месячника здоровья и профилактики наркомании, курения и алкоголизма «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	5-9	апрель	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Волонтерский отряд
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	апрель	Учителя начальных классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Участие в районной научно-практической конференции	5-9	апрель	Учителя предметники
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», смотр строя и песни	5-9	май	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках экологического марафона «Моя Югра – моя планета». Субботники, озеленение территории. «Час Земли».	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	июнь	Руководитель структурного подразделения
Акция «Аллея выпускников»	9	май-июнь	Классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов	9	июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Знакомство с классами	5	август-сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, на водных объектах и другие	5-9	каждую четверть, внепланово	Классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников. Знакомство с Уставом	5	сентябрь	Администрация школы, классные руководители

школы, правилами внутреннего распорядка			
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	по графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные родительские собрания в соответствии с графиком	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные часы и часы общения	5-9	каждую неделю	Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Отчет о проведенной работе за учебный год	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру и других образовательных платформах	5-9	по графику	Учителя предметники
Предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет	5-9	в течение года	Учителя предметники Методист
Участие во ВПР	5-9	по графику	Учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, уровни)	5-9	сентябрь - ноябрь	Методист Учителя предметники
Формирование функциональной грамотности обучающихся	5-9	в течение года	Учителя предметники
Готовимся к ГИА	9	по графику	Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Занятия на курсах внеурочной деятельности по расписанию	5-9	в течение года	Учителя предметники Учителя начальных классов
Участие в конкурсах, акциях	5-9	в течение года	Учителя предметники Учителя начальных классов
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение года	Директор школы Заместители директора
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану (1 раз в четверть)	Администрация школы Социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт, официальную группу в социальной сети группу в ВК	5-9	в течение года	Администрация школы
«Родительский лекторий» – обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	5-9	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по	5-9	в течение	Заместитель директора

вопросам обучения и воспитания детей		года	по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День матери», «Новогодние праздники», спортивные мероприятия, «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.	5-9	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9	октябрь, апрель	Администрация школы Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работы волонтерского отряда «#НадоДелать» и отряда ЮИД (индивидуальные планы работы)	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители, актив класса
Оформление тематических классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители, актив класса
Участие в заседаниях Совета обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Модуль «Профорентация»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Декада профорientации в школе	5-9	март-апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Проведение тематических классных часов, бесед, оформление классного уголка	5-9	апрель	Классные руководители
Дни открытых дверей	5-9	по графику	Администрация школы
Проведение экскурсий на предприятия поселка	5-9	апрель	Классные руководители
Беседы с представителями СПО	9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция «Внимание дети»	5-9	сентябрь	Классные руководители Руководитель структурного подразделения

Туристический слет	5-9	сентябрь	Руководитель структурного подразделения Педагоги доп. образования Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
День правовой защиты детей	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Минутки безопасности, минутки здоровья	5-9	каждую неделю, месяц	Классные руководители
Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	5-9	в течение года	Педагог-организатор Социальный педагог
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Операция «Подросток»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Декада здоровья и профилактики ПАВ «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	5-9	апрель	Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Недели безопасности	5-9	в конце каждой четверти	Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия	5-9	по графику	Руководитель структурного подразделения, классные руководители, школьный фельдшер
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, ОМВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5-9	по графику	Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-6	март-апрель	Руководитель отряда ЮИД
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение мероприятий в ДК «Кедровый»	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в Библиотеке поселка	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в СК «Лидер»	5-9	в течение	Классные руководители

		года	
Сезонные экскурсии на открытом воздухе	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение изображений государственной символики РФ	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории и кабинетов	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление тематических выставок	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совместные мероприятия с поселковой библиотекой	5-9	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия со СК «Лидер»	5-9	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с ДК «Кедровый»	5-9	в течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Участие детей в роли ведущих на поселковых мероприятиях	8-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Пасхальная радость»	5-9	по графику	ДК «Кедровый», воскресная школа православного прихода Храма в Честь Иконы Божией Матери «Владимирская»
Акция «Георгиевская ленточка»	8-9	май	Администрация с.п.Куть-Яха
Вариативные модули			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в акциях РДШ	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях школьного спортивного клуба «Триумф»	5-9	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Участие в деятельности волонтерского отряда «#НадоДелать»	8-9	в течение года	Руководитель волонтерского отряда
Модуль «Дополнительное образование»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Занятия в кружках системы дополнительного образования по расписанию	5-9	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Модуль «Школьное медиа»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов,	5-9	в течение	Заместитель директора по ВР

стихов, сказок, репортажей в официальной группе в социальных сетях		года	Педагог-организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Участие в конкурсах видеороликов разной направленности	5-9		
«День рождение только раз в году» - поздравление именинников школы в официальной группе в ВК	5-9	в течение года	Педагог дополнительного образования
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей по радио и в официальной группе в ВК	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Календарный план воспитательной работы для 10-11 классов

Модуль «Основные школьные дела»

Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественный праздник «Первый звонок»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	10-11	Каждую пятницу	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День солидарности борьбы с терроризмом	10-11	3 сентября	Педагог-организатор
День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	Педагог-организатор
День пожилого человека	10-11	4 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Педагог-организатор
Сдача норм ГТО	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
День отца	10-11	16 октября	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
«Осенние праздники»	10-11	октябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов «Золотая осень»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя предметники
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Педагог-психолог

Праздничный концерт «День матери»	10-11	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Игра «Главный герой»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню Героев Отечества: Торжественная линейка, квест «Дети Победы»	10-11	3,9 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Педагог-организатор
Акция памяти А. Кузина, погибшего в Чечне, бывшего выпускника школы, возложение гирлянды к памятному месту.	10-11	13 декабря	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования ВПО «Патриот»
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс «Символ Нового года», праздник, семейная мастерская «Новогоднее оформление».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Ты – патриот»: Конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной». Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату». Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». Уроки мужества.	10-11	январь-февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт	10-11	март	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Мероприятия месячника здоровья и профилактики наркомании, курения и алкоголизма «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	10-11	апрель	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Волонтерский отряд
День космонавтики: конкурс рисунков	10-11	апрель	Учителя начальных классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Участие в районной научно-практической конференции	10-11	апрель	Учителя предметники
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», смотр строя и песни	10-11	май	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках экологического марафона «Моя Югра – моя планета». Субботники, озеленение территории. «Час Земли».	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Акция «Аллея выпускников»	11	май-июнь	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	10	июнь	Руководитель структурного

			подразделения
Торжественная церемония вручения аттестатов	11	июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, на водных объектах и другие	10-11	каждую четверть, внепланово	Классные руководители
Родительское собрание. Выбор родительского комитета.	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10-11	по графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные родительские собрания в соответствии с графиком	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Классные часы и часы общения	10-11	каждую неделю	Классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	Классные руководители
Отчет о проведенной работе за учебный год	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру и других образовательных платформах	10-11	по графику	Учителя предметники
Предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет	10-11	в течение года	Учителя предметники Методист
Участие во ВПР	10-11	по графику	Учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, уровни)	10-11	сентябрь - ноябрь	Методист Учителя предметники
Формирование функциональной грамотности обучающихся	10-11	в течение года	Учителя предметники
Готовимся к ГИА	11	по графику	Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Занятия на курсах внеурочной деятельности по расписанию	10-11	в течение года	Учителя предметники Учителя начальных классов
Участие в конкурсах, акциях	10-11	в течение года	Учителя предметники Учителя начальных классов
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	в течение года	Директор школы Заместители директора

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану (1 раз в четверть)	Администрация школы Социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт, официальную группу в социальной сети группу в ВК	10-11	в течение года	Администрация школы
«Родительский лекторий» – обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	10-11	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День матери», «Новогодние праздники», спортивные мероприятия, «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.	10-11	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11	октябрь, апрель	Администрация школы Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в заседаниях Совета обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Организация работы волонтерского отряда «#НадоДелать» и отряда ЮИД (индивидуальные планы работы)	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители, актив класса
Оформление тематических классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса
Модуль «Профорентация»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Декада профорientации в школе	10-11	март-апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Проведение тематических классных часов, бесед, оформление классного уголка	10-11	апрель	Классные руководители
Дни открытых дверей	10-11	по графику	Администрация школы
Проведение экскурсий на предприятия поселка	10-11	апрель	Классные руководители
Беседы с представителями СПО, ВПО	10-11	в течение года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция «Внимание дети»	10-11	сентябрь	Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Туристический слет	10-11	сентябрь	Руководитель структурного подразделения Педагоги доп. образования Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
День правовой защиты детей	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Минутки безопасности, минутки здоровья	10-11	каждую неделю, месяц	Классные руководители
Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	10-11	в течение года	Педагог-организатор Социальный педагог
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Операция «Подросток»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Декада здоровья и профилактики ПАВ «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	10-11	апрель	Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Недели безопасности	10-11	в конце каждой четверти	Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия	10-11	по графику	Руководитель структурного подразделения, классные руководители, школьный фельдшер
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, ОМВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	по графику	Классные руководители Руководитель структурного подразделения
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Всемирный день здоровья. Зарядка на	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры

свежем воздухе			
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение мероприятий в ДК «Кедровый»	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в Библиотеке поселка	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в СК «Лидер»	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение изображений государственной символики РФ	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории и кабинетов	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление тематических выставок	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Совместные мероприятия с поселковой библиотекой	10-11	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия со СК «Лидер»	10-11	в течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с ДК «Кедровый»	10-11	в течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Участие детей в роли ведущих на поселковых мероприятиях	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Пасхальная радость»	10-11	по графику	ДК «Кедровый», воскресная школа православного прихода Храма в Честь Иконы Божией Матери «Владимирская»
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Администрация с.п.Куть-Яха
Вариативные модули			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в акциях РДШ	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях школьного спортивного клуба «Триумф»	10-11	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Участие в деятельности волонтерского отряда «#НадоДелать»	10-11	в течение года	Руководитель волонтерского отряда
Модуль «Дополнительное образование»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Занятия в кружках системы дополнительного образования по	10-11	в течение года	Педагоги дополнительного образования

расписанию			
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Модуль «Школьное медиа»			
Даты, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в официальной группе в социальных сетях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Участие в конкурсах видеороликов разной направленности	10-11		
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы в официальной группе в ВК	10-11	в течение года	Педагог дополнительного образования
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей по радио и в официальной группе в ВК	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

Сентябрь:	<ul style="list-style-type: none"> – 1 сентября: День знаний; – 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь:	<ul style="list-style-type: none"> – 1 октября: Международный день пожилых людей; – 4 октября: День защиты животных; – 5 октября: День Учителя; – Третье воскресенье октября: День отца; – 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь:	<ul style="list-style-type: none"> – 4 ноября: День народного единства.
Декабрь:	<ul style="list-style-type: none"> – 3 декабря: Международный день инвалидов; – 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; – 6 декабря: День Александра Невского; – 9 декабря: День Героев Отечества; – 10 декабря: День прав человека; – 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; – 27 декабря: День спасателя.
Январь:	<ul style="list-style-type: none"> – 1 января: Новый год; – 7 января: Рождество Христово; – 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); – 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль:	<ul style="list-style-type: none"> – 2 февраля: День воинской славы России; – 8 февраля: День русской науки; – 21 февраля: Международный день родного языка; – 23 февраля: День защитника Отечества.
Март:	<ul style="list-style-type: none"> – 8 марта: Международный женский день; – 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель:	<ul style="list-style-type: none"> – 12 апреля: День космонавтики.
Май:	<ul style="list-style-type: none"> – 1 мая: Праздник Весны и Труда;

	<ul style="list-style-type: none"> – 9 мая: День Победы; – 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:	<ul style="list-style-type: none"> – 1 июня: Международный день защиты детей; – 5 июня: День эколога; – 6 июня: Пушкинский день России; – 12 июня: День России; – 22 июня: День памяти и скорби; – 27 июня: День молодёжи.
Июль:	<ul style="list-style-type: none"> – 8 июля: День семьи, любви и верности.
Август:	<ul style="list-style-type: none"> – 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; – 25 августа: День воинской славы России.