

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
протокол № 1
от 28 августа 2023г.

Утверждено:
директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»
_____ Е.В. Бабушкина
приказ № 520-0
от 31 августа 2023г.

**Образовательная программа дополнительного образования
Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

– «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года) (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);

– «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629);

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);

– «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467);

– «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ, Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. №06-1844);

– «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.);

- Устав НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»;
- Положение об организации дополнительного образования учащихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом директора НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» 31.08.2022г. №507-0).

3. Цель и задачи дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Целью дополнительного образования создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную направленность.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного

процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;

- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования

1. Образовательная программа дополнительного образования.
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Приказы на зачисление, отчисление, о переводе детей на последующий год обучения.
4. Должностная инструкция педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные общеразвивающие программы, рассмотренные на заседании методического совета школы, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

5. Организация дополнительного образования

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На дополнительное образование в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» выделено 1,75 ставки, что составляет 31,5 часа. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году в школе функционирует 19 объединений дополнительного образования. Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора по воспитательной работе.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей ориентированы на 33-34 учебные недели в год в зависимости от степени обучения: 1-е классы, 2-11 классы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию или могут проводиться по специальному расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть продолжительностью не менее 20

минут (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Окончание занятий в объединениях дополнительного образования не позднее 19.00 ч. Продолжительность занятий составляет 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Количество занятий в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательная организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Организация образовательного процесса в образовательной организации характеризуется следующими особенностями:

1) обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;

2) обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

3) обучение ведется на русском языке;

4) каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;

5) численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;

6) детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;

7) деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях;

8) образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;

9) в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;

10) при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);

11) при приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

12) учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

6. Структура дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным и авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений могут быть разными: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Для реализации программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году выбраны следующие направленности: физкультурно-спортивная, техническая, художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

1. Спортивная секция «ГТО», руководитель Карпачёв А.А.
2. Спортивная секция «Футбол» (1-4 классы), руководитель Карпачёв А.А.
3. Спортивная секция «Футбол» (5-9 классы), руководитель Карпачёв А.А.
4. Спортивная секция «Лыжная подготовка», руководитель Савин Р.В.
5. Спортивная секция «Баскетбол», руководитель Савин Р.В.

Техническая направленность

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

1. «Робототехника» (5-9 классы), руководитель Климович В.В.
2. «Лего-конструирование» (1 класс), руководитель Шамсутдинова Р.А.
3. «Лего-конструирование» (2-3 классы), руководитель Шамсутдинова Р.А.
4. «#МыВКадре» (10-11 классы), руководитель Лебедева Н.С.

Художественная направленность

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры:

1. Хор «Дети России» (5-8 классы), руководитель Кокшарова Т.В.
2. «Вязание» (7-9 классы), руководитель Смышляева Н.Г.
3. Театральная студия «Театр и мы» (5-9 классы), руководитель Клекта Л.Н.

Социально-педагогическая направленность (социально-гуманитарная)

Программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности является организация и проведение творческих встреч, воспитательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

1. ВПО «Патриот» (10-11 классы), руководитель Сапожников И.В.
2. «Школа безопасности» (5-8 классы), руководитель Вагина И.В.
3. «ПРОкачай_себя» (10-11 кл.), руководитель Савина С.С.
4. «Шахматы» (2-е классы), руководитель Ищенко Н.Н.
5. «Шахматы» (5-8 классы), руководитель Ищенко Н.Н.

Естественнонаучная направленность

Программы способствует развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

1. «Экология родного края» (5-7 классы), руководитель Смышляева Н.Г.
2. «Основы логики и алгоритмики» (1-2 классы), руководитель Скороходова М.Ф.

7. Формы промежуточной аттестации

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и хоровых групп, спортивные соревнования, выставки, театральные постановки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, спортивных соревнованиях и выполнения нормы ГТО с получение значков ГТО, внеклассных мероприятий, в акциях и других формах представления результатов деятельности в работе объединения.

8. Контроль дополнительного образования

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

**Учебный план
дополнительного образования на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Вид занятий	Форма обучения	Адресат (возраст)	Год обучения	К-во часов в год по программе	Количество часов в неделю на одну группу	Количество групп	Количество детей в группе	Общее количество часов в неделю	Чел./часов
Физкультурно-спортивная направленность												
1.	<i>Карпачёв Александр Александрович</i>	«Футбол» (1-4 классы)	групп	очная	7-10	1	68	2	1	14	2	952
2.	<i>Карпачёв Александр Александрович</i>	«Футбол» (5-9 классы)	групп	очная	11-15	1	102	3	1	14	3	1428
3.	<i>Карпачёв Александр Александрович</i>	«ГТО»	групп	очная	11-16	1	34	1	1	12	1	408
4.	<i>Савин Руслан Владимирович</i>	«Лыжная подготовка»	групп	очная	7-10	1	102	3	1	15	3	1530
5.	<i>Савин Руслан Владимирович</i>	«Баскетбол»	групп	очная	15-17	1	68	2	1	13	2	884
Итого по направлению									5	68	11	5202
Техническая направленность												
6.	<i>Климович Виктор Владимирович</i>	«Робототехника» (5-9 классы)	групп	очная	11-15	1	68	2	1	10	2	680
7.	<i>Шамсутдинова Римма Анваровна</i>	«Лего-конструирование» (1 класс)	групп	очная	6-7	1	34	1	1	10	1	340
8.	<i>Шамсутдинова Римма Анваровна</i>	«Лего-конструирование» (2-3 классы)	групп	очная	8-10	1	34	1	1	12	1	408

9.	<i>Лебедева Наталья Сергеевна</i>	«#МыВКадре» (10-11 классы)	групп	очная	15-17	1	68	2	1	12	2	816	
Итого по направлению										4	44	6	2244
Художественная направленность													
10.	<i>Кокшарова Татьяна Викторовна</i>	Хор «Дети России»	групп	очная	8-14	1	51,5	1,5	1	15	1,5	772,5	
11.	<i>Смышляева Надежда Георгиевна</i>	«Вязание»	групп	очная	12-15	1	34	1	1	10	1	340	
12.	<i>Клекта Лариса Николаевна</i>	Театральная студия «Театр и мы»	групп	очная	10-15	1	102	3	1	16	3	1632	
Итого по направлению										3	41	5,5	2744,5
Социально-педагогическая направленность (социально-гуманитарная)													
13.	<i>Сапожников Иван Викторович</i>	ВПО «Патриот»	групп	очная	16-17	1	68	2	1	10	2	680	
14.	<i>Вагина Ирина Витальевна</i>	«Школа безопасности»	групп	очная	11-13	1	68	2	1	10	2	680	
15.	<i>Савина Светлана Сергеевна</i>	«ПРОкачай_себя»	групп	очная	14-17	1	34	1	1	12	1	408	
16.	<i>Ищенко Нина Николаевна</i>	«Шахматы» (1-4-е классы)	групп	очная	7-10	1	34	1	1	10	1	340	
17.	<i>Ищенко Нина Николаевна</i>	«Шахматы» (5-8 классы)	групп	очная	10-14	1	34	1	1	10	1	340	
Итого по направлению										5	52	7	2448
Естественнонаучная направленность													
18.	<i>Смышляева Надежда Георгиевна</i>	«Экология родного края»	групп	очная	10-14	1	34	1	1	10	1	340	
19.	<i>Скороходова Марина Фёдоровна</i>	«Основы логики и алгоритмики»	групп	очная	6,5-8	1	34	1	1	10	1	340	
Итого по направлению										2	20	2	680
ВСЕГО										19	225	31,5	13358,5

**Календарный учебный график дополнительного образования
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 04 сентября 2023 года	Начало занятий: с 14.00 ч. Окончание занятий: 19.00 ч.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11-е классы – 34 недели	Продолжительность занятий: 40 минут
Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя	Перерыв между занятиями: 10 минут
Праздничные и нерабочие дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ: в 1-ом полугодии – 4 ноября – День народного единства, с 30 декабря по 8 января 2024 года – новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 29 апреля - 1 мая – Праздник весны и труда; 9-10 мая – День Победы.
Каникулы	Осенние каникулы: 28.10.2023-06.11.2023 Зимние каникулы: 30.12.2023-08.01.2024 Весенние каникулы: 23.03.2024-31.03.2024 Летние каникулы: 29.05.2024 – 31.08.2024
Дата окончания учебного года	31.05.2024 года
Работа в период школьных каникул	В случае, если педагог был на больничном или в командировке, возможно проведение дополнительных занятий с целью выполнения государственных программ дополнительного образования. Занятия будут проводиться на основании приказа по школе в соответствии с утвержденным расписанием.
Промежуточная аттестация	<u>Для физкультурно-спортивного направления</u> – спортивные соревнования и праздники с 13 по 17 мая 2024 года <u>Для социально-педагогического направления</u> – тестовые задания с 13 по 17 мая 2024 года <u>Для естественнонаучного направления</u> – тестовые задания с 20 по 24 мая 2024 года <u>Для технического и художественного направления</u> – выставки, участие в мероприятиях разного уровня в течение года (портфолио) с 13 по 24 мая 2024 года