

**Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«КУТЬ – ЯХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Ханты – Мансийского автономного округа-Югры Нефтеюганского района**

ПРИКАЗ

30.12.2021

№752-0

с.п. Куть – Ях

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Сивоченко О.Г.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора Сивоченко О.Г.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой .

Директор



Е.В. Бабушкина

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
1. Организационно – управленческая деятельность				

1.1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов Проекта ; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	<p>Заместитель директора по УВР Руководител и рабочих групп педагогов</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2021г.</p>	<p>Разработанный план по реализации проекта</p>
1.2	<p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>	<p>Август – сентябрь 2021г.</p>	<p>Аналитическая информация</p>
1.3	<p>Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>	<p>Август – сентябрь 2021г.</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>
1.4	<p>Включение в учебный</p>	<p>Заместитель</p>	<p>Август</p>	<p>Учебный план с</p>

	план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	директора по УВР	2021г.	изменениями
1.5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Директор Заместитель директора по УВР Библиотекарь	Август 2021г.	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности
1.6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Заместитель директора по УВР	Август – сентябрь 2021г.	Информирование участников образовательных отношений
1.7	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Методист Заместитель директора по УВР	Декабрь 2021г.	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
1.8	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Директор Классные руководители	Октябрь-декабрь 2021г.	Информирование родителей
1.9	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной Грамотности обучающихся, организованных департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Директор Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021г.	Участие в методических совещаниях
1.10	Участие директора, заместителя директора на совещании по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Сентябрь-октябрь 2021г.	Участие в совещаниях

1.1 1	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Директор Заместитель директора	Ежемесячн о	Совещание при директоре
1.1 2	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Заместитель директора по УВР Руководител и рабочих групп	Май 2022г.	Анализ результатов ВПР
1.1 3	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Заместитель директора по УВР Методист Руководител и рабочих групп	Июнь 2022г.	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности
1.1 4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Заместитель директора по УВР Методист Руководител и рабочих групп	Июнь - август2022 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы
2. Работа с педагогами				
2.1	Участие в рабочих совещаниях с учителями математики по вопросам формирования заданий критериального оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания	Учителя математики	Сентябрь- октябрь 2021г.	Подготовка комплектов заданий по математике (кодификатор, оценочный бланк, задания базового, продвинутого уровней, задания ФГ)
2.2	Участие в рабочих совещаниях с учителями обществознания по вопросам формирования заданий критериального оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания	Учителя обществозна ния	Сентябрь- октябрь 2021г.	Подготовка комплектов заданий по обществознанию (кодификатор, оценочный бланк, задания базового, продвинутого уровней, задания ФГ)
2.3	Участие в рабочих совещаниях с учителями русского языка по вопросам формирования заданий критериального	Учителя русского языка	Сентябрь- октябрь 2021г.	Подготовка комплектов заданий по русскому языку (кодификатор, оценочный бланк, задания базового, продвинутого

	оценивания в региональный банк заданий, по вопросам экспертизы заданий критериального оценивания			уровней, задания ФГ)
2.4	Участие в критериальном оценивании по математике, русскому языку, обществознанию	Заместитель директора	Декабрь 2021г.	Отчет по результатам
2.5	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Педагоги	В течение 2021-2022 учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
2.6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Педагоги	Январь-февраль 2022г.	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана
2.7	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Заместитель директора по УВР Методист Педагоги	Март 2022г.	Протокол педагогического совета
2.8	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Заместитель директора по УВР Методист Руководител и рабочих групп	Март-апрель 2022г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
2.9	Организация участия педагогов школы в курсах повышения, посвященных формированию функциона	Заместитель директора Методист Педагоги	В течение 2021-2022 учебного	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования

	льной грамотности		года	функциональной грамотности
2.1 0	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Заместитель директора Методист Педагоги	Август 2022г.	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете
3. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Заместитель директора Педагоги	2021-2022 учебный год	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.2	Участие в проведении региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание	Заместитель директора Педагоги	2021-2022 учебный год	Результаты контрольных работ
3.3	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Руководител и рабочих групп	В течение 2021-2022 учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
3.4	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. Проекты в 2-4, 5-9 классах Индивидуальный проект в 11 классе	Заместитель директора по УВР Руководител и проектов	Апрель-май 2022 года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.5	Организация практикумов и других форм работ с обучающимися по решению контекстных задач по учебным предметам	Заместитель директора Педагоги	2021-2022 учебный год	Практикумы и мероприятия для учащихся

3.6	<p>Формирование функциональной грамотности в рамках реализации программ внеурочной деятельности:</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>«Ментальная арифметика»</p> <p>«Геометрия вокруг нас»</p> <p>«Исследовательская лаборатория по биологии»</p> <p>«Пропедевтика. Химия»</p>	Педагоги, руководител и кружков	В течение 2021-2022 учебного года	Реализация программ внеурочной деятельности
3.7	<p>Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»</p> <p>Через систему дополнительного образования:</p> <p>«Робототехника»</p> <p>«Юный натуралист»</p>	Директор Руководитель структурного подразделения	2021-2022 учебный год	Проведение мероприятий центра
3.8	<p>Развитие функциональной грамотности через участие обучающихся в воспитательных и социокультурных мероприятиях в центре образования «Точка роста»:</p> <p>«Игры разума» - серия интеллектуальных игр для обучающихся 4-8 классов</p> <p>Мероприятия, проводимые для обучающихся научного сообщества «Малая академия наук»</p> <p>Декада наук</p> <p>Участие в онлайн - уроках по формированию. ФГ</p>	Директор Руководитель структурного подразделения	В течение 2021-2022 учебного года	Мероприятия для учащихся