

**Нефтеюганское районное муниципальное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«КУТЬ – ЯХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Ханты – Мансийского автономного округа-Югры Нефтеюганского района**

## ПРИКАЗ

01.09.2022

№541-0

с.п. Куть – Ях

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в  
2022-2023 учебном году

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить перечень программ по формированию функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2)
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Сивоченко О.Г.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора Сивоченко О.Г.:
  - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Бабушкина

**План мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной) среди обучающихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>				
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам	Заместитель директора по УВР Руководител	Сентябрь – октябрь 2022г.	Разработанный план по реализации проекта

	<p>формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>- материалов Проекта ; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>	и рабочих групп педагогов		
1.2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Директор Заместитель директора по УВР	Август – сентябрь 2022г.	Аналитическая информация
1.3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Директор Заместитель директора по УВР	Август – сентябрь 2022г.	Комплекс утвержденных локальных актов
1.4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной	Заместитель директора по УВР	Август 2022г.	Учебный план с изменениями

	грамотности обучающихся			
1.5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Директор Заместитель директора по УВР Библиотекарь	Август 2022г.	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности
1.6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Заместитель директора по УВР	Август – сентябрь 2021г.	Информирование участников образовательных отношений
1.7	Участие в семинаре «методы, способы, приемы работы учителя по формированию функциональной грамотности»	Методист Заместитель директора по УВР	Декабрь 2022г.	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
1.8	Родительские собрания «Развитие функциональной грамотности учащихся»	Директор Классные руководители	В течение года	Информирование родителей
1.9	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной Грамотности обучающихся, организованных департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Директор Заместитель директора по УВР	В течение года	Участие в методических совещаниях
1.10	Участие директора, заместителя директора на совещании по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		В течение года	Участие в совещаниях
1.11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Директор Заместитель директора	Ежемесячно	Совещание при директоре
1.12	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Заместитель директора по УВР Руководитель и рабочих	Октябрь 2022 Май 20232022г	Анализ результатов ВПР

		групп	.	
1.1 3	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Заместитель директора по УВР Методист Руководител и рабочих групп	Июнь 2023г.	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности
1.1 4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Заместитель директора по УВР Методист Руководител и рабочих групп	Июнь - август 2023г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы
<b>2. Работа с педагогами</b>				
2.1	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Педагоги	В течение 2022-2023 учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
2.2	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Педагоги	Январь-февраль 2023г.	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана
2.3	Педагогический совет «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном пространстве школы». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Заместитель директора по УВР Методист Педагоги	Март 2023г.	Протокол педагогического совета
2.4	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Заместитель директора по УВР Методист Руководител	Март-апрель 2023г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана

		и рабочих групп		
2.5	Организация участия педагогов школы в курсах повышения, посвященных формированию функциональной грамотности	Заместитель директора Методист Педагоги	В течение 2022-2023 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
2.6	Проведение мастер-классов педагогов «Работа с обучающимися в урочной и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности»	Заместитель директора Методист Педагоги	Апрель (в рамках Дня открытых дверей) 2023г.	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете
<b>3. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Заместитель директора Педагоги	2022-2023 учебный год	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.2	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Руководител и рабочих групп	В течение 2022-2023 учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
3.3	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.  Проекты в 2-4, 5-9 классах Индивидуальный проект в 11 классе	Заместитель директора по УВР Руководител и проектов	Апрель-май 2023 года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.4	Организация практикумов и других форм работ с обучающимися по решению контекстных задач по учебным предметам	Заместитель директора Педагоги	2022-2023 учебный год	Практикумы и мероприятия для учащихся

3.5	<p>Формирование функциональной грамотности в рамках реализации программ внеурочной деятельности:</p> <p>Секреты речи и текста          Основы финансовой грамотности          Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)          Ментальная арифметика          Исследовательская работа по биологии          Чудесная химия</p>	Педагоги, руководителей и кружков	В течение 2022-2023 учебного года	Реализация программ внеурочной деятельности
3.6	<p>Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»</p> <p>Через систему дополнительного образования:</p> <p>Юный мультипликатор          Основы журналистики          # МыВКадре          Фотостудия «Объектив»          ПРОкачай          Занимательная физика</p>	Директор Руководитель структурного подразделения	2022-2023 учебный год	Проведение мероприятий центра
3.7	<p>Развитие функциональной грамотности через участие обучающихся в воспитательных и социокультурных мероприятиях в центре образования «Точка роста»:</p> <p>«Игры разума» - серия интеллектуальных игр для обучающихся 4-8 классов          Мероприятия, проводимые для обучающихся научного сообщества «Малая академия наук»          Декада наук          Участие в онлайн - уроках по формированию ФГ</p>	Директор Руководитель структурного подразделения	В течение 2022-2023 учебного года	Мероприятия для учащихся

Перечень программ по формированию функциональной грамотности обучающихся в  
НРМРОБУ «Куть-Яхская СОШ»

Учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Учебный курс «Основа смыслового чтения и работа с текстом»

Учебный курс «Финансовая грамотность»

Курсы внеурочной деятельности:

Секреты речи и текста

Основы финансовой грамотности

Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)

Ментальная арифметика

Исследовательская работа по биологии

Чудесная химия

Юный мультипликатор

Основы журналистики

# МыВКадре

Фотостудия «Объектив»

ПРОкачай

Занимательная физика