

Протокол № 7
заседания педагогического Совета НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

от 24 марта 2022 года
Присутствовали: 25 человек

Повестка дня:

1. Подведение итогов и анализ учебной деятельности, оценка результатов реализации основных образовательных программ за 3 четверть 2021-2022 учебного года.
2. Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников

Предложен регламент выступлений:

- докладчик – до 5 минут;
- прения – до 2 минут.

Голосовали:

- «за предложенную повестку дня» - 25 человек;
- «против» - нет;
- «воздержались» - нет.

Решение: утвердить предложенную повестку дня и регламент работы педагогического совета.

По первому вопросу педагогического совета:

слушали:

Сивоченко Ольга Гавриловну, заместителя директора по УВР, которая озвучила отчет по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года по направлениям.

(отчет прилагается. Приложение 1- 19 листов)

1. Общая и качественная успеваемость

По итогам 3 четверти общая успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составляет 40%, это 74 обучающихся, что на 9% меньше чем во 2 четверти. На уровне начального общего образования качественная успеваемость снизилась на 8%, на уровне основного общего образования качественная успеваемость снизилась на 11%. Два обучающихся имеют одну «4». Количество обучающихся, имеющих одну «3» по учебным предметам составляет – 7, что на 3 человека больше по сравнению со 2 четвертью. В целом качество знаний по школе снизилось на 9%.

2. Выполнение учебного плана 3 четверти

Выполнение учебного плана в 1-11 классах – 100%.

Предложение:

Учителям - предметникам и классным руководителям:

- обратить внимание на учащихся, имеющих по одной «4» и «3». Направить работу на повышение интереса учащихся к данным предметам, используя методы индивидуального подхода и учитывая психологические и физиологические возможности учащегося.
- выявить причины снижения показателя качества обучения и наметить план работы по решению данной проблемы

Голосовали:

- «за» - 25 человек;
- «против» - нет;
- «воздержались» - нет

Решение:

Учителям - предметникам и классным руководителям:

- обратить внимание на учащихся, имеющих по одной «4» и «3». Направить работу на повышение интереса учащихся к данным предметам, используя методы индивидуального подхода и учитывая психологические и физиологические возможности учащегося.
- выявить причины снижения показателя качества обучения и наметить план работы по решению данной проблемы

По 2 вопросу педагогического совета

слушали:

Махрину Г.Н., методиста, которая озвучила цель и задачи педсовета:

Цель: Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Задачи педсовета:

1. Познакомить педагогов с результатами диагностики по выявлению профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности;
 2. Раскрыть понятие «функциональная грамотность»;
 3. Рассмотреть проблему сформированности развития функциональной грамотности у обучающихся;
 4. Познакомить педагогов с промежуточными результатами работы школы в данном направлении.
 5. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителей-предметников по формированию функциональной грамотности;
 6. Принять управленческие решения по регулированию и коррекции учебных занятий в рамках формирования функциональной грамотности;
- (сценарий педагогического совета прилагается) **(Приложение 1-5 листов)**

Решение:

1. Педагогам:
 - изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения;
 - изучать и использовать передовой педагогический опыт коллег других школ района, округа, мировой опыт по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - апробировать и внедрять в организацию образовательного процесса технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся;
2. Руководителям МО: на заседаниях МО разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования по формированию функциональной грамотности школьников;
3. Методисту организовать обучающие семинары по развитию математической и естественнонаучной грамотностей школьников.

Предложение: решения педагогического Совета школы утвердить.

Голосовали:

«за» - 25 человек;

«против» - нет;

«воздержались» - нет

Решение: решения педагогического Совета школы утвердить.

Председатель педагогического совета: _____ Е.В. Бабушкина

Секретарь педагогического совета: _____ Махрина Г.Н.