

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ОТКРЫТЫЙ УРОК(ЗАНЯТИЕ)»

Моисеева С.Н.

№	Показатели	Макс балл
Способность проектировать учебное занятие (представление основных сведений об учебном занятии):		
1	Тема учебного занятия	3/3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
2	Цель/ Задачи (проектируются всеми участниками образовательного процесса)	3/0
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
3	Этапы	3/2,3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
4	Спроектированные методы, приемы, формы учебного занятия, технологическая основа в соответствии с возрастными и личностными особенностями учащихся	3/1
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
5	Планируемые результаты	3/1
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
Рефлексия на уроке		
6	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/0
Владение основами профессиональной культуры:		
7	Культура речи учителя и стиль общения с детьми	3/2,3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
8	Эмоциональная насыщенность учебного занятия	3/2
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1;	

	показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач:		
9	Соответствие учебного занятия требованиям образовательного стандарта (ФГОС)	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/1
10	Познавательная, воспитательная ценности учебного занятия	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/2
11	Реализация цели	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/2
12	Целесообразность выбранной структуры учебного занятия и соответствие заявленным целям, задачам и типу	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/2
13	Методическая грамотность в работе с учебным материалом	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/2
14	Оптимальность объёма материала (плотность, продуктивность учебного занятия)	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/2
15	Рациональность и эффективность распределения учебного времени	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/1,6
16	Эффективность контроля деятельности учащихся	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/2,3
Способность использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса:		
17	Разнообразие видов деятельности учащихся, целесообразность их смены	

	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/1,5
18	Использование активных методов обучения (активизация познавательной деятельности учащихся)	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/0
Способность к рефлексии профессиональной деятельности:		
19	Самооценка результативности этапов и всего учебного занятия до проведения и по его результатам	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/1,5
20	Анализ причин достижений и неудач на разных этапах учебного занятия	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3/1,3
	ИТОГО МАКСИМАЛЬНО:	60/29,8=30