

Пошаговая инструкция :

- обеспечить овладение стратегиями смыслового чтения с различными источниками информации на каждом уроке и развитие функциональной грамотности по любому предмету;
- создать условия для овладения метапредметными умениями, для этого:
 - особое внимание обратить на развитие логических умений, отработку алгоритма работы с информационными текстами, со структурными частями текста, сопоставлять информацию текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины, таблицей, диаграммой и т. п.;
 - использовать задания на развитие умений находить, обрабатывать и оценивать информацию, преобразовывать ее, используя структурные схемы, логико-смысловые модели пр.;
 - составлять карты понятий для формирования у обучающихся представлений о системности объектов, процессов и явлений.
 - создавать ситуации коммуникативного общения для отработки умения выражать свои мысли, аргументировать, делать выводы;
 - использовать работу со словарями для овладения умением понимать и самостоятельно определять понятия, устанавливать родовые и видовые признаков понятий;
 - помочь обучающемуся научиться выстраивать логичное доказательство собственной позиции;