

Самоанализ урока \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1. Задачи урока:

---

---

---

---

1.1 цель не конкретна;

1.2 цель конкретна, но сформулирована учителем,

1.3 цель конкретна, сформулирована совместно с учащимися.

2. Тип урока \_\_\_\_\_ форма урока \_\_\_\_\_

3. Формирование мотивации:

3.1 не уделяется внимание,

3.2 использование внешних стимулов (отрицательных, положительных)

3.3 использование методов, побуждающих внутреннюю мотивацию обучающихся (указать каких).

4. Планирование деятельности:

4.1 план деятельности не обсуждается

4.2 план деятельности предлагается учителем,

4.3 совместное обсуждение плана деятельности.

5. Методы и приемы при опросе домашнего задания (контроле знаний)

---

---

6. Опора на субъектный опыт учеников (**перечислить конкретно**):

6.1. отсутствие

6.2. слабо выражена,

6.3. методически правильно проведена.

7. Организация повторения основного материала (указать используемые методы и приемы)

---

---

8. Оцените работу детей при опросе домашнего задания

---

---

9. Методы и приемы при изучении новой темы (указать конкретно, а не обобщенно)

---

---

10. Виды познавательной деятельности:

10.1 репродуктивный,

10.2 частично – поисковый,

10.3 поисковый с элементами микроисследования

11. Какие методы и приемы вы использовали для развития личности учащихся \_\_\_\_\_

---

---

12. Создание ситуации успеха, выбора (**перечислить**):

12.1 отсутствие ситуации,

12.2 частично, однообразно:

12.3 создание 2-3 ситуаций:

13. В чем выражалась, на Ваш взгляд, самостоятельная деятельность детей на уроке?

---

14. Какие формы творческой деятельности использовали? \_\_\_\_\_

15. Формы организации учебно – познавательной деятельности (перечислить):

15.1 однообразие форм,

15.2 сочетание 2 – 3 форм:

15.3 широкий арсенал, использование интерактивных форм:

16. Как вы развивали интеллектуальную активность учащихся \_\_\_\_\_

---

17. Создание образовательного продукта:

17.1 не выражено,

17.2 слабо выражено,

17.3 ярко выражено.

18. Какие валеологические приемы Вы использовали? \_\_\_\_\_

---

19. Как вы реализовывали компетентностный подход \_\_\_\_\_

---

20. Рационально ли Вы использовали время урока? \_\_\_\_\_

21. Контроль знаний:

21.1 контроль учителя, отсутствие комментария оценок,

21.2 контроль учителя с комментарием отметок.

21.3 разнообразие видов и форм, само – и взаимоконтроль, сочетание качественной и количественной оценки.

22. Формирование рефлексивных умений:

22.1 отсутствие данного этапа,

22.2 не продуман этап,

22.3 методически грамотное использование приема (описать):

23. Какие межпредметные связи Вы использовали? \_\_\_\_\_

---

24. Как Вы стимулировали учеников класса на активную работу? \_\_\_\_\_

---

25. Домашнее задание:

25.1 объявлено после звонка,

25.2 записано в дневники,

25.3 запись в дневник с объяснением.

26. Использование современных образовательных технологий:

25.1 традиционная,

25.2 личносно – развивающая.

25.3 диалог, полилог.

27. Какую технологию Вы использовали на этом уроке? \_\_\_\_\_

---

28. Вы выполнили поставленные перед собой и классом задачи? \_\_\_\_\_

29. Как бы Вы оценили свой урок? \_\_\_\_\_

30. Что еще хотите дополнить про свой урок? \_\_\_\_\_

---

**Спасибо!**